


**МОУ «Половинская вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа»**

Программа одобрена  
на заседании  
педагогического совета школы,  
от «31 августа 2016г.»

Утверждаю:  
директор МОУ «Половинская вечерняя  
(сменная) общеобразовательная школа»  
 /Гричанюк Н.М./

**Кружок по обществознанию  
«Подготовка к ОГЭ»**

**Класс 9**

Составитель: Баталова А.П.

---

---

## Пояснительная записка

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Данная рабочая программа разработана на основе Демо-версии и кодификатора разработанного ФГБНУ «ФИПИ» проведения основного государственного экзамена по обществознанию.

Программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам и темам курса, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Рабочая программа рассчитана на 36 учебных часа в МОУ Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» 1 час в неделю.

**Цель** программы – подготовка учащихся к **основному государственному экзамену (ОГЭ)** по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

– формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

– дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

– развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

– способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

– формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Преобладающие **формы текущего контроля** знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

– устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; собеседование; тестирование);

– письменные виды контроля (тестирование).

**Требования к уровню подготовки учащихся, ученик 9 класса должен:**

**Знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- сущность общества как формы совместной деятельности людей
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

**Уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

### Содержание учебного курса

Количество часов в 9 классе рассчитано на 36 годовых часов.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Входной контроль	1
2	Раздел 1. Человек и общество	6
3	Раздел 2. Сфера духовной культуры	5
4	Раздел 3. Экономика	6
5	Раздел 4. Социальная сфера	4
6	Раздел 5. Сфера политики и социального управления	6
7	Раздел 6. Право	6
8	Итоговое тестирование в форме ОГЭ	2
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>

**Календарно-тематическое планирование подготовки к ГИА по обществознанию 9 класс  
в 2016 – 2017 учебном году**

№	Тема	Дата	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
	<b>Входной контроль</b>				
1	Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.		1		1
	<b>Итого по разделу:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Раздел I Человек и общество</b>					
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Биологическое и социальное в человеке.		1		1
3	Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.		1		1
4	Личность. Особенности подросткового возраста.		1		1
5	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)		1		1
6	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.		1		1
7	Тестирование по разделу «Человек и общество» часть «А», часть «В»			1	1
	<b>Итого по разделу:</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Раздел II Сфера духовной культуры</b>					
8	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества.		1		1
9	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации		1		1
10	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.		1		1
11	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.		1		1
12	Тестирование по разделу «Духовная культура» часть «А», часть «В»			1	1
	<b>Итого по разделу:</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Раздел III Экономика</b>					
13	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность.		1		1
14	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.		1		1
15	Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства.		1		1
16	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.		1		1
17	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.		1		1
18	Тестирование по разделу «Экономика» часть «А», часть «В»			1	1
	<b>Итого по разделу:</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

<b>Раздел IV Социальная сфера</b>				
19	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями.		1	1
20	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Социальный конфликт и пути его решение. Межнациональные отношения.		1	1
21	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.		1	1
22	Тестирование по разделу «Социальная сфера» часть «А», часть «В»			1
	<b>Итого по разделу:</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел V Сфера политики и социального управления</b>				
23	Власть. Роль политики в жизни общества. Гражданское общество и правовое государства.		1	1
24	Понятие и признаки государства. Разделение властей.		1	1
25	Формы государства. Политический режим. Демократия.		1	1
26	Местное самоуправление. Участие граждан политической жизни.		1	1
27	Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.		1	1
28	Тестирование по разделу «Политика» часть «А», часть «В»			1
	<b>Итого по разделу:</b>		<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Раздел VI Право</b>				
29	Право, его роль жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие, признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.		1	1
30	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Федерации, их гарантии. Конституционный обязанности гражданина. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.		1	1
31	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защита прав и свободы человека и гражданина.		1	1
32	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права обязанности родителей и детей.		1	1
33	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения. Правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		1	1
34	Тестирование по разделу «Право» часть «А», часть «В».			1
	<b>Итого по разделу:</b>		<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Итоговое тестирование в форме ОГЭ</b>				
35	Итоговое тестирование в форме ОГЭ.			2
	<b>Итого по разделу:</b>			<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>36</b>

## Содержание учебного предмета

### ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ – 1 ч.

Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

### РАЗДЕЛ I. Общество и человек – 6 ч

**Общество как форма жизнедеятельности людей.** Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

**Взаимосвязь природы и общества.** Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

**Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.** Определение общественной жизни. Сферы общественной жизни. Подсистемы экономической сферы. Социальная общность. Государство. Функции государственной власти.

**Биологическое и социальное в человеке.** Определение термина человек. Мышление. Коммуникации. Индивид. Личность.

**Личность. Особенности подросткового возраста.** Определение терминов личность и подростковый возраст. Особенности физического и биологического развития подростков.

**Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).** Определение деятельности. Виды деятельности. Субъект деятельности. Объект деятельности. Связь человека и деятельности. Формы деятельности. Мотивы деятельности. Средства использованные в деятельности. Действие. Виды действия. Результат деятельности. Труд. Игра. Учение.

**Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.** Определение термина общения. Виды дистанции. Уровни общения. Классификация межличностных отношений. Определение межличностного отношения. Способы воздействия на человека в малой группе. Способы реагирования на давление группы.

**Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.** Определение термина межличностный конфликт. Предмет конфликта. Фазы конфликта. Причины конфликта. Разрешение конфликта. Пути решения конфликтов. Модели переговоров.

### РАЗДЕЛ II. Сфера духовной культуры – 4 ч.

**Сфера духовной культуры и ее особенности.** Определение культуры. Виды культуры. Религия. Отрасли духовной культуры. Функции культуры. Формы духовной культуры. Истоки и особенности духовной культуры.

**Наука в жизни современного общества.** Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

**Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.** Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

**Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.** Различные определения религии, ее значение и роль в обществе.

Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне.

**Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.** Определение морали. Функции морали, ее структура и элементы. Определение гуманизма. Принципы гуманизма. Определение патриотизма. Элементы патриотизма.

### **РАЗДЕЛ III Экономическая сфера 6 часов.**

**Экономика, ее роль в жизни общества.** Определение терминам: экономика и экономическая сфера. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономики: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная, и переходная экономика.

**Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.** Определение потребностей. Группы потребностей. Ресурсы производства. Определение термина товар.

**Экономические системы и собственность.** Определение экономической системы. Виды экономических систем. Условия отличия экономических систем. Собственность и единство прав: владения, пользования и распоряжения.

**Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.** Определение производства. Понятие разделение труда. Специализация. Методы измерения производительности труда. Трудоемкость. Факторы повышения производительности труда.

**Обмен, торговля.** Формы торговли. Определение торговли. Определение обмена. Виды обмена. Виды торговли.

**Рынок и рыночный механизм.** Определения терминов рынок и рыночная экономика. Признаки рыночной экономики. Товар. Спрос. Предложение. Закон предложения. Прибыль.

**Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.** Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.

**Деньги.** Определение термина деньги. Виды денег. Функции денег. Виды неполноценных денег. Формы денежных средств. Обесценивание бумажных денег. Виды инфляций.

**Заработная плата и стимулирование труда.** Определение термина заработная плата. Формы зарплаты. Функции заработной платы. Факторы, определяющие величину заработной платы. Виды заработной платы. Причины различий в оплате труда.

**Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.** Определение доходов. Черта бедности. Способы борьбы с бедностью. Определение социальной поддержки.

**Налоги, уплачиваемые гражданами.** Определение термина налог. Виды налогов. Особенности современной налоговой системы в РФ. Мировые налоговые системы.

**Экономические цели и функции государства.** Экономические функции государства. Экономические задачи. Экономические цели.

### **РАЗДЕЛ IV Социальная сфера – 4 ч**

**Социальная структура общества.** Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.

**Семья как малая группа. Отношения между поколениями.** Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

**Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.** Определение социальной

роли. Социальный статус. Социальная роль. Виды социальных ролей. Социальные ценности и нормы. Виды социальных норм. Нормы морали. Нормы права. Этикет.

**Социальные ценности и нормы.** Определение социальных норм. Виды социальных норм. Определение социальных ценностей. Функции социальных ценностей. Объекты социальных норм.

**Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.** Типы отклоняющегося поведения. Определение девиантного поведения. Причины девиантного поведения. Последствия девиантного поведения. Виды отклоняющегося поведения. Классы проблем. Круг проблем для общества. Определения здорового образа жизни.

**Социальный конфликт и пути его решения.** Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов.

**Межнациональные отношения.** Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

## **РАЗДЕЛ V. Сфера политики и социального управления - 6 ч.**

**Власть.** Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

**Понятие и признаки государства.** Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

**Разделение властей.** Теоретические корни принципа разделения властей. Содержание принципа разделения властей. Факторы разделения властей. Тенденции разделения властей. Содержание принципа разделения властей.

**Формы государства.** Понятие формы государства. Формы государственного правления. Виды монархии. Признаки монархии. Форма государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Государственный режим.

**Политический режим. Демократия.** Определение политического режима. Виды политических режимов: авторитарный, тоталитарный, демократических и их особенности. Особенности демократии в РФ. Формы осуществления демократии.

**Местное самоуправление.** Понятие местного самоуправления. Виды муниципальных образований. Органы местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления.

**Участие граждан политической жизни.** Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Выборы и референдум. Политическое участие.

**Выборы. Референдум.** Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

**Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.** Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе. Одно- и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

**Гражданское общество и правовое государство.** Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право



и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

## **РАЗДЕЛ VI. Право – 6 ч.**

**Право, его роль в жизни общества и государства.** Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

**Норма права. Нормативный правовой акт.** Характеристики права. Определение нормативно-правового акта. Основные источники права. Деление нормативно-правовых актов. Виды законов. Нормы права.

**Понятие, признаки и виды правонарушений.** Определении правонарушения. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений.

**Понятие и виды юридической ответственности.** Определение юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Проявление справедливости.

**Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.** Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

**Федеративное устройство Российской Федерации.** Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

**Органы государственной власти Российской Федерации.** Принцип разделения власти. Разделение государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительства РФ. Судебная власть.

**Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.** Система правоохранительных органов РФ. Органы судебной власти. Система судов: конституционный суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Прокуратура РФ. Министерство внутренних дел и его задачи.

**Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.** Права и обязанности граждан РФ. Понятие гражданственность. Отличия прав и свобод человека от прав и свобод гражданина РФ. Определение термина обязанности. Виды обязанностей гражданина и человека.

**Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.** Конвенция о правах ребенка. Основные положения Конвенции. Правоспособность. Дееспособность. Права и обязанности несовершеннолетних.

**Механизмы реализации и защита прав и свободы человека и гражданина.** Особенности механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Элементы механизма защиты прав и гражданина. Уровни защиты прав гражданина. Конституционные права и свободы. Судебная защита прав человека и гражданина. Административная защита прав человека и гражданина. Самозащита прав человека и гражданина.

**Международно - правовая защита жертвы вооруженных конфликтов.** Жертвы международных вооруженных конфликтов. Определение термина военнопленные. Категории военнопленных. Правовое положение военнопленных. Раненые и больные. Лица, потерпевшие кораблекрушение. Положения лиц, лишенных свободы по причинам, связанным с вооруженным конфликтом.

**Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.** Понятие гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Понятие собственности. Объекты собственности. Основания приобретения права собственности. Защита прав собственности. Национализация. Приватизация.

**Семейные правоотношения. Права обязанности родителей и детей.** Определение семейных правоотношений. Принципы семейного правоотношения. Семейное законодательство. Лишение родительских прав. Усыновление (удочерение). Алименты. Опека и попечительство.

**Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.** Понятие трудовых правоотношений. Условия возникновения трудовых правоотношений. Основания возникновения трудовых правоотношений. Содержание трудовых правоотношений. Трудовая дисциплина. Объект и субъект трудовых правоотношений. Труд несовершеннолетних работников. Работы, на которых запрещается труд несовершеннолетних. Особенности режима труда несовершеннолетних. Оплата труда несовершеннолетних. Отпуска несовершеннолетних работников.

**Административные правоотношения. Правонарушения и наказания.** Субъекты административных правонарушений. Методы административного регулирования. Виды административных правоотношений. Признаки административного правонарушения. Виды административных наказаний. Органы, которым подведомственные дела об административных правонарушениях.

**Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.** Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Определение уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказания. Виды уголовного наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия на несовершеннолетнего. Виды наказания несовершеннолетнего.

**ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В ФОРМЕ ОГЭ – 2 ч.**

## Список литературы

### Литература основная и дополнительная для учителя

1. Альбом схем по социологии и политологии. – М.: Московский университет МВД России, Издательство «Шит-М», 2002. – 126 с.
2. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Общество». «Духовная жизнь общества» / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 157, [3] с. – (Единый государственный экзамен).
3. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Политика» / П.А. Баранов, А.В. Воронцов. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 128, [1] с. – (Единый государственный экзамен).
4. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право» / П.А. Баранов, А.В. Воронцов. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 191, [1] с. – (Единый государственный экзамен).
5. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Социальные отношения» / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 155, [5] с. – (Единый государственный экзамен).
6. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Человек». «Познание» / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 158, [2] с. – (Единый государственный экзамен).
7. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Экономика» / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 158, [2] с. – (Единый государственный экзамен).
8. Власов, В.И., Власова, Г.Б. История политических и правовых учений. Конспект лекций. Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 224с.
9. Кравченко, А.И. Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – 6-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009. – 64 с.
10. Певцова, Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 9 класс». – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010. – 136 с.
11. Политология: Учебник для студентов вузов / Под общ. ред. В.К. Мокшина. – М.: Академический Проект; Культура, 2008. – 607 с.
12. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 42 с. – (Стандарты второго поколения).

### Литература для учащихся

1. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Культура»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 60 с. – (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
2. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Политика»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 91 с. – (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
3. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Право»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 80 с. – (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
4. ГИА 2009. Обществознание: Тематические тренировочные задания: 9 класс / авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с. – (Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс).
5. ГИА-2009: Экзамен в новой форме: Обществознание: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 91, [5] с. - (Федеральный институт педагогических измерений).

6. Кишенкова, О.В. ЕГЭ 2009. Обществознание. Справочник / О.В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2008. – 592 с. – (ЕГЭ. Справочники).
7. Клименко, А. В. Обществознание: учеб, пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - 5-е изд., дораб. - М.: Дрофа, 2005. - 507, [5] с.
8. Мельник, В.А. Современный словарь по политологии. – Мн.: Книжный Дом, 2004. – 640 с.
9. Никитин, А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право / А.Ф. Никитин. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006. – 400 с.
10. Никитин, А. Ф. Школьный юридический словарь: около 800 терминов и понятий. – М.: Дрофа, 2008.- 224 с.
11. Обществознание 8-11. Мультимедийное учебное пособие для учащихся 8-11 кл.
12. Хромова, И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 8 класс». – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»», 2010. – 88 с.
13. Хромова, И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 9 класс». – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»», 2010. – 88 с.
14. Реализация программы подготовки к ГИА по предмету «Обществознание (включая экономику и право)» в сети Интернет

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.edu.ru/moodle/>
2. <http://www.fipi.ru/view/sections/170/docs/>
3. <http://www.fipi.ru/binaries/1165/obGIA12012.zip>
4. <http://www1.ege.edu.ru/gia>
5. <http://humanitar.ru/examenation>
6. <http://obhis.ru/index.html>
7. <http://ege-obsh-hist.ucoz.ru/publ/4>
8. [www.gia9.ru](http://www.gia9.ru)
9. <http://www.gia9.ru/test.php?testid=44>
10. <http://www.gia9.ru/test.php?testid=125>
11. <http://www.gia9.ru/test.php?testid=134>
12. <http://www.gia9.ru/test.php?testid=135>
13. <http://www.gia9.ru/test.php?testid=136>
14. <http://www.gia9.ru/test.php?testid=137>
15. <http://danur-w.narod.ru>

### **Контрольно-измерительные материалы**

#### **Тестирование в форме ОГЭ - 9 класс**

1. <http://soc.sdangia.ru/test?a=catlistwstat>
2. <http://test.i-exam.ru/training/diag/index.html>
3. <http://5ballov.qip.ru/test/gia/>
4. <http://www.edu.ru/moodle/>
5. <http://ege.yandex.ru/>
6. <http://www.gia9.ru/>
7. <http://www.uceba.ru/ege-article/14184.html>
8. <http://www.examen.ru/add/gia/gia-po-obshhestvoznaniy>
9. <http://humanitar.ru/examenation>
12. <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/SocialStudies-GIA-55/Default.aspx>