

Отчёт о результатах самообследования
деятельности муниципального
общеобразовательного учреждения
«Половинская вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа».
2015-2016 учебный год

Самообследование обсуждено и принято
на заседании педагогического совета.

Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.



Н.М.Гричанюк

директор школы

1. Соответствие деятельности ОУ и его Устава требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса. Проведение общественной оценки деятельности ОУ.

МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основе нормативных документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 1142 от 15 декабря 2010 г.;
- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 45 № 000887859;
- свидетельство о государственной аккредитации ОП № 010608, регистрационный номер 910 от 25 февраля 2013 года;
- Устав (зарегистрирован в налоговых органах 30 ноября 2011 года, ОГРН 1024501815953), изменения и дополнения в Устав (зарегистрированных в налоговых органах 17 июля 2012 года).

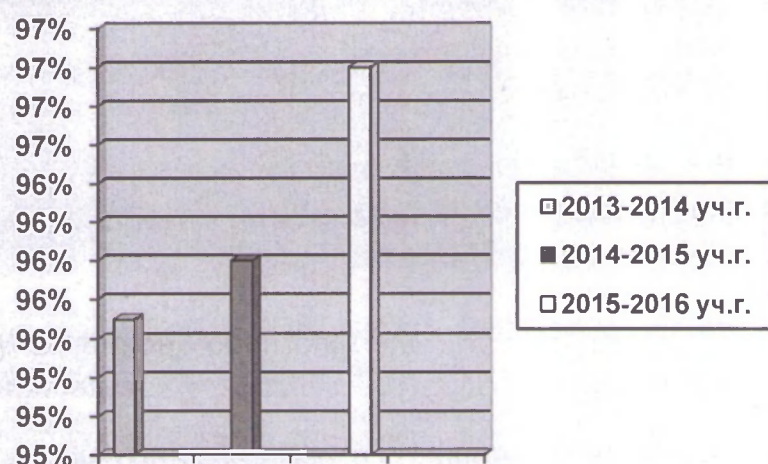
МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, кодексами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым Положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, законами Курганской области, указами Губернатора Курганской области, постановлениями Правительства Курганской области, муниципальными правовыми актами Половинского района, уставом, локальными правовыми актами образовательного учреждения. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» создано в целях предоставления гражданам любого возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее (полное) общее образование; создания основы для последующего образования и самообразования, выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося. (пункт 1.1 Устава).

Учебный план школы составлен на основе БУП 2004 года, ведутся все предметы федерального компонента, предметы регионального компонента и предметы школьного компонента.

На основании пункта 1.16 Устава осуществляется медицинское обслуживание обучающихся медицинским персоналом по договору заключенным с ГБУ «Половинская центральная районная больница» (срок действия договора с 01.09.2015 г. по 01.09.2016 г.). Проводится работа по предупреждению детского травматизма, в ОУ созданы условия для сохранности жизни и здоровья всех

участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация, проводятся учебные занятия по эвакуации детей.

Учебниками из школьной библиотеки обеспечены 86% / 95,7% / 96% учащихся школы.



2

Вырос процент обеспеченности учащихся учебниками из школьной библиотеки за последние 3 года.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронными учебниками, возможностями Интернета.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления (пункт 5.1 Устава). Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание, педагогический совет (пункт 5.3 Устава). Высшим органом самоуправления Учреждения является общее собрание Учреждения. В работе общего собрания принимают участие все участники образовательного процесса (работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся (пункт 5.4 Устава). Ежегодно проводится общее собрание – публичный отчёт администрации ОУ. В соответствии с Уставом ОУ родителям (законным представителям) дано право выбирать формы получения образования и защищать законные права и интересы ребёнка; участвовать в управлении Учреждением, т.е. принимать участие и выражать свое мнение на общешкольных и классных родительских собраниях, знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения и другими документами, регламентирующими образовательный процесс (пункт 4.12 Устава). На заседаниях общего собрания заслушиваются отчёты администрации о работе ОУ: о выполнении ФЗ «Об образовании», об организации работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, об организации работы детских общественных объединений, об итоговой аттестации и другие важные вопросы жизнедеятельности

ОУ. Учащиеся и родители принимают участие в проведении анкетирования с целью изучения степени удовлетворённости условиями осуществления образовательного процесса.

Большое внимание в школе уделяется созданию комфортных условий для воспитания человека, жизнелюбивого, талантливого, способного к самореализации в коллективе, школе, семье, государстве. Все сотрудники школы стараются создать психологически комфортные, максимально благоприятные условия, при которых будет наблюдаться удовлетворённость всех участников образовательного процесса.

2. Соответствие организационно- педагогических и медико-социологических условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» располагается в деревянном двухэтажном здании на втором этаже. Общая площадь здания составляет 154,5 кв.м. Имеются два учебных класса, учительская и библиотека. МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» занимает территорию в 3900 кв.м. Здание школы рассчитано на 50 учебных мест. Набор учебных кабинетов, административно-хозяйственных помещений, общей площадью 154,5 кв. м., соответствует требованиям к помещениям для организации образовательного процесса. Площадь учебных помещений составляет 72 кв. м.

Водоснабжение – централизованное, по физико-химическим и микробиологическим показателям вода соответствует требованиям СанПин.

Питьевой режим в здании школы организован: имеется кулер, одноразовые стаканчики, вода питьевая бутилированная первой категории качества «Люкс», расфасованная в емкости по 19 л. соответствует ТУ 0131-003-51479033-005 производителя ООО Компания «Уральский родник» закупается в г. Кургане.

Отопление осуществляется от центральной котельной, работающей на твёрдом топливе.

Канализация – водонепроницаемый местный выгреб, емкостью 10 куб.м., который расположен в хозяйственной зоне, на расстоянии 25 м. от здания школы, вывоз стоков производится спец. автотранспортом.

Световой режим. Учебные помещения имеют естественное боковое, левостороннее освещение. Ориентация окон учебных помещений: южное, юго-западное и северо- восточное. Искусственное освещение представлено во всех учебных кабинетах, библиотеке, коридорах – люминисцентными лампами ЛБ-40, ЛБ-80. Классные доски оборудованы софитами. Система искусственного освещения в учебных кабинетах предусматривает раздельное включение линии светильников. Регулярно проводится чистка и мойка осветительной арматуры.

Спортивная работа и работа по здоровьесбережению находится на удовлетворительном уровне. Во всех классах регулярно проводятся

физкультминутки, зарядка для глаз. Учащиеся школы принимают участие в районных спортивных мероприятиях: соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу и легкой атлетике.

Школа не имеет медицинского кабинета и сотрудника, поэтому заключен договор с ГБУ «Половинская центральная районная больница» о «сотрудничестве в области медицинского обслуживания обучающихся».

Районная больница постоянно проводит во всех классах беседы о здоровье:

6 класс:

«Здоровье школьника», «Гигиена тела, личная гигиена», «Основы рационального питания, привычки питания», «Вредные привычки: курение, алкоголь».

8-9 класс:

«Здоровье и будущая карьера», «Гигиена тела, личная гигиена», «Профилактика возникновения нарушений зрения», «Наркомания, спид», «Гигиена Юноши», «Гигиена девушки», «Ранние половые связи».

10-12 класс:

«Гигиена тела, личная гигиена», «Наркомания», «СПИД», «Беременность. Контрацепция». «Профилактика болезней зубов и десен», «Инфекции, передаваемые половым путем».

Для обеспечения горячим питанием учащихся заключен договор об использовании столовой с МОУ «Половинская средняя общеобразовательная школа». Охвачено горячим питанием за последние 3 года 85% 90%/86% учащихся.

Учебный план школы составляется на основе БУП 2004 г. Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными требованиями для ОУ. Итоговая учебная нагрузка не превышает максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам всех ступеней обучения. Учебные занятия проводятся по шестидневной рабочей неделе. Расписание уроков соответствует санитарным требованиям. Продолжительность перемен 10 минут. Большая перемена 30 минут для обеда и отдыха учащихся.

Таким образом, организационно- педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе удовлетворительные.

3. Информационно- техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

Набор учебных кабинетов, административно-хозяйственных помещений соответствует требованиям учебно-воспитательного процесса и стабильного проведения учебных занятий. В школе имеется библиотека, книгохранилище, совмещенные кабинеты русского языка и литературы, географии и истории, физики

и математики оснащены картами и таблицами, дидактическим и раздаточным материалом.

Для проведения уроков с использованием ИКТ, в школе имеются 6 ноутбуков в рабочем состоянии. Компьютерами пользуются и педагоги и учащиеся. За одним компьютером могут заниматься 2 ученика (в расчете количества учащихся в классе). Имеется выход в Интернет со всех компьютеров, учащиеся выходят в Интернет в учебное и внеурочное время с целью подготовки к урокам и получения различной информации для самоподготовки. Для работы в школе имеются 2 принтера, сканер, ксерокс, телевизор «Eriksson» и DVD- плеер.

В течении трех лет коллектив школы обучен по программе «Пользователь ПК», получены сертификаты пользователя ПК. Обучение прошли 18 педагогов, что составило 100 %.

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 1000 экземпляров, учебный фонд – 1002 единиц (учебников). Основной источник пополнения книжного и учебного фондов – МОУО и средства школы. На уроках литературы проходят беседы с детьми о прочитанных книгах. Особое внимание уделяется школьникам среднего звена. Для учащихся старшего возраста осуществляется подбор литературы для выполнения рефератов, сообщений, докладов.

В школьной библиотеке имеются электронные учебные пособия (всего 30): по литературе, математике, химии, физике, истории, ОБЖ. Ежегодно проводится подписка на методический журнал «Открытая школа».

4. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.

Всего учителей на 1 сентября:

Годы: Показатели:	2013-2014 уч. год:	2014-2015 уч. год:	2015-2016 уч. год:
Всего:	18	18	17
Из них:			
мужчин	1	1	1
женщин	17	17	16

Количество учителей в сравнении с предыдущими годами изменилось, 1 учитель уволился. На протяжении последних трех лет школа на 100 % укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. В течение этих

лет велись все предметы федерального и обязательного регионального компонентов

Статистические данные за 3 года по уровню образования:

	2013-2014 уч. год:		2014-2015 уч. год:		2015-2016 уч. год:	
Образование:	Количество педагогов:	В % отношении:	Количество педагогов:	В % отношении:	Количество педагогов:	В % отношении:
Высшее	18	94,4	18	100	17	100
Среднее специальное	1	5,6	-	-	-	-
Заочное обучение	-	-	-	-	-	-
Среднее	-	-	-	-	-	-

Уровень образования имеет тенденцию к росту.

Данные по стажу за три года:

Стаж: Годы:	0-1 год:	2-4 года:	5-9 лет:	10-20 лет:	Свыше 20 лет:
2013-2014 уч. год:	2	3	2	5	7
2014-2015 уч. год:	-	4	4	3	7
2015-2016 уч. год:	-	3	2	3	9

Статистические данные за три года по уровню квалификации:

	2013-2014 уч. год:		2014-2015 уч. год:		2015-2016 уч. год:	
Категори я:	Количество педагогов:	%	Количес тво педагогов :	%	Количество педагогов:	%
Высшая	1	5,6	1	5,6	1	5,9
Первая	2	11,1	3	16,7	3	17,6
Не атт-но	15	83,3	14	75,7	13	76,5

Весь коллектив школы имеет высшее педагогическое образование, но за последний год заметно снижение уровня квалификации работников. Перед школой стоит задача: в период 2015-2020 гг. повысить уровень квалификации сотрудников. Педагоги школы пройдут переподготовку и повышение квалификации в ИРОСТ г. Кургана.

График прохождения аттестации педагогов:

ФИО педагога	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Бухтоярова В.М.				+
Коньшева Н.П.			+	
Новотеева А.А.				+
Дыбань Э.Э.				+
Шапорта И.Н.		+		
Оплетаева В.Е.			+	
Моржухина Е.А.				+
Бурцева Н.А.			+	
Завьялова С.А.			+	
Родионова М.В.			+	
Гричанюк Н.М.				+
Баталов Д.Н.				+

Русанова Э.В.	+
Трубчанинова	+
Пугина О.М.	+

Повышению профессионализма педагогов способствует участие в работе педагогических советов, участие в работе МО, ТШО, работа по теме самообразования, работа в творческих проблемных группах. На районном уровне проводятся заседания МО, учителя делятся опытом работы, дают открытые уроки. Ежегодно в районе проводится конкурс педагогического мастерства и педагоги школы принимают участие.

Качественный состав администрации школы:

Педагогическая категория:	Последний год обучения:	Административная категория:	Педагогическая категория:
Директор Гричанюк Н.М.	1989г. – окончание института	-	1 категория

Уровень компетентности и методической подготовленности администрации достаточен для обеспечения квалификационного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ.

Учебный план школы составлен на основе Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 1994 года № 1237, (с изменениями на 18 августа 2008 года)

- Приказа Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, утвержденных приказом Минобразования РФ 06.03.2004 г. № 1312.
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, утвержденного приказом Главного управления образования

Курганской области от 1 июня 2008 года № 1052 « Об образовании новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» и приказа Главного управления образования Курганской области от 11 мая 2012 года « О внесении изменений в приказ Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года № 1052 « Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования».

Продолжительность учебной недели 6 дней;

- продолжительность уроков- 40 минут;
- начало занятий в 8.00 и в 14.00;
- перемены по 10 минут, после третьего – 30 минут;
- школа занимается в две смены.

продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

В региональном компоненте учебного плана краеведческий курс представлен 2 модулями: «Историческое краеведение», «Географическое краеведение».

«Географическое краеведение»

8 класс 9 класс

0,2 ч. 1 ч.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется в 12 классе.

В школьном компоненте учебного плана представлены такие модули: «Информатика», «Первая медицинская помощь».

«Информатика»

6 класс 8 класс

0,2 ч. 0,8 ч.

«Первая медицинская помощь»

6 класс 8 класс

0,1 ч 0,4 ч

Количество часов, отведенное ОУ на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный стандарт.

Учебный план на новый учебный год ежегодно разрабатывается администрацией школы, утверждается на заседании педагогического совета.

Учебные программы разрабатываются учителями в соответствии инструкциями. Расписание занятий соответствует учебному плану школы.

6. Оценка воспитательной деятельности ОУ.

Воспитательная деятельность с учащимися осуществляется в соответствии с годовым планом работы школы и района.

Воспитательная деятельность школы направлена на осуществление основной цели: социализация личности обучающегося, формирование его активной жизненной позиции.

Выделены основные этапы воспитательной работы:

1. Воспитание познавательной активности учащегося.
2. Духовно- нравственное воспитание учащегося.
3. Героико- патриотическое воспитание учащегося.
4. Развитие эстетических вкусов учащихся.
5. Воспитание потребности в творческом труде.

Одним из главных направлений воспитательной работы школы является повышение духовной нравственности учащихся. В ходе всего учебного года ведется работа по повышению уровня воспитанности. При составлении планов воспитательной работы запланирован блок бесед, классных часов. Беседы и классные часы по вопросам воспитанности проводятся систематически. Большое внимание в этом году уделено изучению норм и правил поведения: в школе, дома, в общественном месте и т.д.

Классные руководители тесно сотрудничают с районной и детской библиотеками, приглашая их на совместные классные часы. Продуманная тематика литературных композиций, мастерство работников библиотек не только развивает у учащихся чувство любви к родному краю, к своей родине, но и приобщает к прекрасному: музыке, искусству и поэтическому слову.

Мероприятия носят как познавательный характер. Большая работа по патриотическому воспитанию школьника позволила классным руководителям выбрать наиболее эффективные формы организации деятельности. Воспитательная работа планируется на год.

Профессиограмма деятельности классного руководителя:

Классный руководитель	Планирование воспитательной работы :	Организация учащихся.	Разнообразные формы работы	Работоспособность	Индивидуальная работа	Взаимосвязь занятий с педагогическим коллективом	Руководство деятельностью классом
1.Конышева Н.П. –6, 8,9 классы							
2. Гричанюк Н.М. – 10 и 12 классы							
3. Бухтоярова В.М.- 11 класс							

△ - низкий уровень ○ – средний уровень □ – высокий уровень

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. Задача: создать все необходимые условия для этого. Систематическое изучение резервов свободного времени учащихся помогает сделать процесс воспитания управляемым.

Организация сотрудничества с общественностью

Школа тесно сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой, Свято-Троицким приходом и краеведческим музеем. Совместно с библиотекой проводятся беседы о писателях, библиотечные уроки. Школьники и их классные руководители, частые гости в районном краеведческом музее. Они посещают тематические выставки, рассматривают музейные экспонаты и присутствуют на встречах с ветеранами войн и замечательными людьми района. Отец Александр проводит беседы по православию.

7. Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа в школе ведется как одно из основных направлений, так как легче предупредить заболевание, чем лечить его. В этом направлении ведется очень серьезная работа. Школа активно взаимодействует с родительской общественностью, комиссией по делам несовершеннолетних и полицией. Целью профилактической работы в школе является сохранение здоровья

учащихся, не изменение психических показателей в отрицательную сторону, развитие ребенка физически и умственно.

Задачи школы: своевременное выявление учащихся группы риска, проведение активной работы с родителями, проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме.

Направления работы школы: профилактика вредных привычек (наркомании, табакокурения), профилактика правонарушений среди подростков, профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни, профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

Согласно плана воспитательной работы по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на учете в КДН

2013- 2014	2014-2015	2015-2016
КДН		
4 чел.	4 чел.	2 чел.

В течение года работает комиссия по делам несовершеннолетних, на которую приглашались ребята- нарушители дисциплины, слабоуспевающие, часто пропускающие занятия и совершавшие правонарушения. Также приглашались родители, которые не уделяют должного внимания воспитанию детей. За время учебного года было приглашено на заседания 7 человек (2013-2014 уч. год – 4 человека, 2014-2015 уч. год – 4 человека, 2015– 2016 уч.год – 2 чел.).

- На заседания ребята приглашаются вместе с родителями;

В школе сложилась система работы по профилактике правонарушений, выделяются следующие направления работы:

1. Профилактика ПАВ
2. Профилактика асоциального поведения и правонарушений
3. Профилактика суицидального проявления.

8. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся 2 и 3 ступеней.

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Занятия организованы в первую смену. На начало 2015-2016 учебного года в школе обучалось 41 учащихся.

Количество учащихся:	2013-2014 учебный год:	2014-2015 учебный год:	2015-2016 учебный год:
Основная школа	22	21	14
Средняя школа	39	31	27
Не получили аттестат:			
- об основном образовании	3	2	1
- о среднем образовании	1	-	1
Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
С золотой медалью	-	-	-
С серебряной медалью	-	-	-

Данные по успеваемости учащихся за 3 года:

Класс	2013- 2014уч. год			2014- 2015уч. год			2015- 2016уч. год		
	Кол- во учащ ихся	Успе вает %	Не успева ет %	Кол- во учащ ихся	Успева ет %	Не успева ет %	Кол-во учащи хся	Успева ет %	Не успева ет %
5	-	-	-	1	100	-			
6							1	100	-
7	3	100	-	2	100	-			
8	8	75	25	5	100	-	3	66	34
10	15	93,3	6,7	9	77,8	22,2	8	75	25

9	66,7	33,3	9	66,7	33,3	6	83	17
---	------	------	---	------	------	---	----	----

Итоги работы школы за последние три года:

Уч. год:	Кол- во уч- ся:	Атте- стова но	Отсе- в	Успевает		Не успевает		Учатся на «4» и «5»	Отлич- ники	% кач.
				Ко- л- во	%	Кол- во	%			
2013 - 2014	61	37	21	37	69	11	31	1	-	6,7
2014 - 2015	52	32	13	32	82	7	18	1	-	2,6
2015 2016	30	24	14	24	80	7	23	1	-	3,3

Сравнительно-цифровой анализ учебной деятельности за 3 последних года показывает, что количество учащихся уменьшилось. Процент учащихся, оставленных на повторный год обучения снизился.

Статистические данные о состоянии и качестве обученности за три года в 9 классе:

	2013-2014 уч. год:	2014-2015 уч. год:	2015-2016 уч. год:
Всего учащихся	7	6	6
Окончили 9 класс	4	3	5
% обученности	57	50	83
Отличники	-	-	-
Хорошисты	-	-	-

В 2015-2016 учебном году процент обученности повысился.

**Сравнительный анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов
(обязательные предметы):**

Предметы:	2013-2014 уч. год:			2014-2015 уч. год:			2015-2016 уч. год:		
	Сда- вало :	% успе в.	% каче- ства	Сда вал о:	% усп.	% каче ства	Сдавал о:	%успе в.	%каче ства
Математик а	4	100	0	5	100	0	6	83	0
Русский язык (изложен.)	4	100	0	5	100	0	6	83	0

Итоги обязательных экзаменов учащихся 9 класса за 2015-2016 уч. год:

Предмет:	Сдавало учащихся:	% успеваемости:	% качества:
Математика	6	83,3	0
Русский язык	6	83,3	16,6

Учащиеся 9 класса на государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы показывают средние знания по предметам, но они соответствуют требованиям образовательных стандартов.

На конец 2015-2016 учебного года в 12 классе обучалось 3 учащихся.

Все учащиеся 12 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации, и 2 обучающихся получили документ об образовании, а 1 не получил. Учащиеся 12 класса сдавали два обязательных предмета – русский язык (ЕГЭ), математика (ЕГЭ), 1 обучающийся сдавал биологию и обществознание.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс
средней школы (ЕГЭ) (2015-2016 учебный год):**

Предмет:	Кол -во сдав авш их	Минимальн ое количество баллов:	Средни й балл:	% выполнен ия:	Учитель:
Русский язык(ЕГЭ)	3	46	57	100	Пожидаева О.В.

Математика(ЕГЭ)	3	7	7	67	Бухтоярова В.М.
Обществознание	1	24	48	100	Новотеева А.А.

Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся 12 класса за три года (обязательные предметы):

Предмет:	2013-2014 уч.год:			2014-2015 уч. год:			2015-2016 уч. год:		
	Сдавало:	% вып.	Ср. б.	Сдавало:	% вып.	Ср.б.	Сдавало:	% вып.	Ср. б.
Русский язык (ЕГЭ)	5	80	36	2	100	46	3	100	57
Математика (ЕГЭ)	5	80	18,2	2	100	10	3	67	7

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года показал, что в 2015-2016 учебном году процент выполнения по русскому языку на том же уровне, а по математике ниже, чем в 2014-2015 уч. год.