


**МОУ «Половинская вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа»**

Программа принята на заседании педагогического совета школы, от «31 августа 2017г.»	Утверждаю: директор МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»  / Гричанюк Н.М./ приказ № 59 от 31.08.2017г.
--	---

**Рабочая программа по
курсу
«Обществознание»
(базовый уровень)**

Класс 12

К УЧЕБНИКУ «Обществознание» (базовый уровень) 11 класс.
Под редакцией Л.Н. Боголюбова
Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев

Составитель: Баталова А.П.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для обучающихся 12 классов для изучения на базовом уровне, далее обществознание, составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обществознания на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение содержания программы осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания в 12 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, ее духовно – нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и других видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирования опыта применения полученных знаний и умений в общественной жизни, межличностных отношений, гражданской и общественной деятельности, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание» выделяется 1 час в неделю в 12 классе.

Организация учебного процесса предполагает следующие формы и их сочетание: лекция, семинар, практикум, комбинированный урок, экскурсия

Предпочтительными формами контроля знаний, умений, навыков являются

Виды контроля	Текущий	Промежуточный	Итоговый
Формы контроля	Тестирование Устный опрос Сообщение по теме Рецензирование ответа (сообщения)	Тестирование по теме Составление таблицы (схемы) Составление презентации Зачет Реферирование	Итоговый тест Реферат Зачет Экзамен

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне обучающийся должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально – гуманитарного познания;

уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно - следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и социальных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.); извлекать из оригинальных неадаптированных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения жизненных практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

Содержание

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Учебный план 12 класс

Тема	Кол-во часов		В том числе:	
			Уроки обобщения	Контрольные работы
Раздел 1. Проблемы социально-политической и духовной жизни	17		1	1
Раздел 2. Человек и закон	17		1	1
Итоговое обобщение	2			
ИТОГО:	36		2	2

Календарно – тематическое планирование 12 класс

№	Дата	Наименование раздела программы. Тема урока	Кол –во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования	Д/З
Раздел 1. Проблемы социально-политической и духовной жизни			17				
1	26.09 28.09	Свобода в деятельности человека	2	Комбинированный	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия	Уметь анализировать; делать выводы	§ 12 Эссе
2	26.09 28.09	Общественное сознание	2	Комбинированный	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида	Знать, что такое социальные нормы и социальный контроль; объяснять социальную опасность преступности; определять причины отклоняющегося поведения.	§ 13
3	09.10 11.10	Политическое сознание	2	Комбинированный	Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология	Знать, что представляет собой политическая система; определять сходство и различия мажоритарной и пропорциональной политических систем.	§ 14, Анализ док-та
4	17.10 20.10	Политическое поведение	2	Комбинированный	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.	Знать, что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; объяснять сущность активного и	§ 15, Эссе

						пассивного избир. права	
5	21.11 28.11	Политическая элита и политическое лидерство	2	Комбинированный	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые	уметь анализировать взаимоотношения государства и общества	§ 16.
6	15.11 22.11	Демографическая ситуация в РФ	2	Комбинированный	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей	уметь работать с текстом учебника	§ 17, зад. №2
7	29.11 06.12	Религиозные организации в РФ	2	Комбинированный	Религиозные объединения и организации в РФ Опасность тоталитарных сект	Умение высказывать собственную точку зрения;	§ 18
8	13.12 20.12	Проблемы социально-политической и духовной жизни региона	2	Практическое занятие		Знать, что представляет собой политическая система	Задания части С КИМы
9	24.12	Итоговое обобщение	1	Повторительно-обобщающий			тестирование
	26.12	Зачет					

Глава 2. Человек и закон (17 часов)

10		Современные подходы к изучению права	1	Комбинированный	Гуманистическая роль естественного права. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность законотворческий процесс в РФ	системы права в регулировании общественных отношений; разьяснять сущность права	§19,
11		Гражданство РФ	2	Комбинированный	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность Альтернативная гражданская служба	знать, что представляет собой институт «гражданства», что такое правовое государство.	§ 20, эссе.
12		Экологическое право	2	Комбинированный	Права граждан на окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	уметь работать с текстом учебника	§ 21
13		Гражданское право	2	Комбинированный	Субъекты гражданского права Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство. Имя, способы их	Знать, что такое граждан. общество; уметь анализировать взаимоотношения государства и общества;	§ 22

					защиты		
14		Семейное право	1	Комбинированный	Порядок и условия заключения брака правовое регулирование отношений супругов	уметь анализировать мотивы и причины распада семей.	§ 23
15		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	Комбинированный	Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	уметь работать с текстом учебника	§ 24
16		Процессуальное право: гражданский процесс	1	Комбинированный	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство	уметь работать с текстом учебника; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. объяснять различие между проступками и преступлениями.	§ 25
17		Процессуальное право: арбитражный процесс	1	Практическое занятие			§ 25
18		Процессуальное право, уголовный процесс	1	Комбинированный			§ 26,
19		Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2	Комбинированный			§ 27, задания
20		Международная защита прав человека	1	Изучение нового материала	Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная система защиты прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право	Умение высказывать собственную точку зрения;	§ 28, повторение
21		Взгляд в будущее	1	Изучение нового материала	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Социальные и	Уметь анализировать; делать выводы; высказывать собственную точку зрения;	§ 29 Подготовка к итоговс

					гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	
22		Итоговое обобщение	1	Обобщающий		
		Зачет				

му
тест
вариант