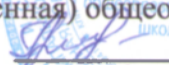


**МОУ «Половинская вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа»**

<p>Программа принята на заседании педагогического совета школы, от «31 августа 2017г.»</p>	<p>Утверждаю: директор МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»  / Гричанюк Н.М./ приказ № 39 от 31.08.2017г.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа по  
курсу  
«История»**

**Класс 12**

К УЧЕБНИКУ «История России XX – начало XXI века» 11 класс  
Под редакцией: А.А. Левандовского  
Авторы: А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненико

«Всеобщая история» 11 класс  
Под редакцией: Н.В. Загладина  
Авторы: Н.В. Загладин

Составитель: Баталова А.П.

---

---

### Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории для 12 класса разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. (в ред. от 31.01.2012 г.)) и на основе авторской программы среднего (полного) общего образования по истории 11 класс А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненико. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2007). Загладина Н.В. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2007).

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника, допущенного Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию).

▪ А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненико. История России XX - начале XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2013.

▪ Н.В. Загладин. Всеобщая история. 10 кл. М.: «Русское слово», 2010.

Рабочая программа по истории рассчитана на 72 годовых часа.

Учебный материал будет изучаться на базовом уровне в соответствии с объемом времени, отведенном на изучение данного предмета по учебному плану МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» с. Половинное Половинского района на 2017-2018 учебный год. Программа обеспечивает изучение курса Истории России в 12 классе – с XX в. до начала XXI в.

В течение года возможны изменения в количестве часов на изучение тем, в зависимости от усвоения темы учащимися.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643).

**Формы контроля** – зачетные работы (всего зачетов – 6: в первое полугодие – 3, во второе полугодие – 3), , тестирование, терминологический диктант, исторический диктант, словарная работа.

---

## Содержание рабочей программы

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

### Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. САМОДЕРЖАВИЕ, СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ И МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА.

### Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв.

Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. "Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.

### Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. ТАКТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ. Провозглашение и утверждение Советской власти. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. БРЕСТСКИЙ МИР. ФОРМИРОВАНИЕ ОДНОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "БЕЛЫЙ" И "КРАСНЫЙ" ТЕРРОР. РОССИЙСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ.

### СССР в 1922 - 1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОЙ СТРАНЕ. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА. ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

### Великая Отечественная война.

Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. ОВЛАДЕНИЕ СССР РАКЕТНО-ЯДЕРНЫМ ОРУЖИЕМ. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. Конституция 1977 г. ДИССИДЕНТСКОЕ И ПРАВООЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Зачеты
1	История России. Российская империя.	16	2
2	Всеобщая История. Человечество на рубеже новой эры.	56	4
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>

**Календарно-тематический план по истории 12 класс**

№	Кол-во часов	Название раздела, темы урока	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОСОО	Дата	
				факт	план
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ – 16 часов</b>					
<b>Российская империя – 16 часов</b>					
1	2	Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в.	Национальный и социальный состав населения. Промышленность и банковская система. Сельское хозяйство.		
2	2	Внутренняя и внешняя политика самодержавия.	Защита устоев. Самодержавие и дворянство. Самодержавие и буржуазия. Крестьянский вопрос. Самодержавие и пролетариат. Русско-японская война.		
3	2	Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.	Политическая ситуация на национальных окраинах. Либеральная оппозиция.		
4	2	Повторительно-обобщающий урок Зачет № 1			
5	1	Революция: начало, подъем, отступление.	Начало революции. Нарастание революции. Апогей революции. Революция отступает.		
6	1	Становление российского парламентаризма.	Конституционный строй. I и II государственная дума. Завершение революции. III государственная дума.		
7	1	Третьеиюньская политическая система.	Расстановка политических сил. Столыпин и верхи.		
8	1	Наведение порядка и реформы.	Репрессивные меры. Общественное движение. Аграрная реформа.		
9	2	Россия в Первой мировой войне.	Европа накануне войны. Международные конфликты. Начало войны. Планы воюющих сторон. Первые месяцы войны. Великое отступление. Брусиловский прорыв.		
10	2	Русская культура конца XIX – начала XX в. Зачет № 2	Просвещение. Печать. Наука. Литература и искусство.		
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ – 56 часов</b>					
<b>Великая Российская революция. Советская эпоха – 56 часов</b>					
12	4	Политическое развитие индустриальных стран.	Эволюция либеральной демократии. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX в.		
13	2	Повторительно-обобщающий урок			
14	2	Проблемы войны и мира в 1920-е гг. милитаризм и пацифизм.	Мировое развитие и международные отношения 1920-1940-х гг.		
15	2	Ослабление			

		колониальных империй в межвоенные годы .			
		Зачет № 3.			
16	3	На путях ко Второй мировой войне. От европейской к мировой войне.			
17	2	Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне			
18	2	Человечество на рубеже новой эры.	Человечество на рубеже новой эры. Технологии новой эпохи.		
19	3	Международные отношения после Второй мировой войны. Начало «холодной» войны и становление двухполюсного мира.			
20	2	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.			
21	2	От разрядки к завершению к «холодной войны».			
22	2	Повторительно-обобщающий урок			
		Зачет № 4			
23	2	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.			
24	2	Кризис «общества благосостояния».			
25	2	Неконсервативная революция 1980-х гг.			
26	2	Страны Запада на рубеже XX – XXI вв.			
27	2	Восточная Европа во второй половине XX в.			
28	2	Демократические революции в Восточной Европе.			
29	2	Государства СНГ в мировом сообществе.			
30	2	Повторительно-обобщающий урок			
		Зачет № 5			
31	2	Освобождение от колониализма и выбор пути развития.			
32	2	Япония и новые индустриальные страны. Китай и китайская модель развития.			

33	2	Развивающиеся страны Азии и Африки.			
34	2	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI в.			
35	2	Духовная жизнь после Второй мировой войны.	Общественные науки, идеология и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX – начале XXI в.		
36	2	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.		
37	2	Повторительно-обобщающий урок по всему изученному материалу			
		Зачет № 6			
<b>Всего:</b>		<b>72 часа</b>			