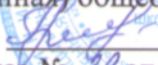


**МОУ «Половинская вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа»**

Программа принята на заседании педагогического совета школы, от «31 августа 2017г.»	Утверждаю: директор МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»  / Гричанюк Н.М./ приказ № 89 от 31.08.2017г.
--	---

**Рабочая программа по
курсу
«Обществознание»
(базовый уровень)**

Класс 11

К УЧЕБНИКУ «Обществознание» (базовый уровень) 11 класс.
Под редакцией Л.Н. Боголюбова
Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев

Составитель: Баталова А.П.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по обществознанию для 11 класса разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право) (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. (в ред. от 31.01.2012 г.)) и на основе авторской программы среднего (полного) общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др. (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 11 классы. М.: Просвещение, 2011).

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебников «Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др./под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2011» и «Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др./под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2011», рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 36 годовых часов.

Учебный материал будет изучаться на базовом уровне в соответствии с объемом времени, отведенном на изучение данного предмета по учебному плану МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» с.Половинное Половинского района на 2017-2018 учебный год. В течение года возможны изменения в количестве часов на изучение темы, в зависимости от усвоения темы учащимися.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

– развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

– овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Мин.обр.науки России от 10.11.2011 № 2643).

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Содержание рабочей программы

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ И РЕКЛАМА.

Деньги. ИНФЛЯЦИЯ. БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГРАЖДАНАМ. ФОРМЫ СБЕРЕЖЕНИЯ ГРАЖДАН. СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство И ЕГО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ. Производство, производительность труда. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. ИЗДЕРЖКИ, ВЫРУЧКА, ПРИБЫЛЬ. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. БЕЗРАБОТИЦА. ПРОФСОЮЗ.

Экономические цели и функции государства. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ОБМЕННЫЕ КУРСЫ ВАЛЮТ.

Социальная сфера. Семья как малая группа. БРАК И РАЗВОД, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Тематическое планирование

Количество часов в 11 классе рассчитано на 36 годовых часов.

Раздел	Количество часов	Зачеты
1. Человек и экономика.	13	1
2. Проблемы социально-политической и духовной жизни.	9	1
3. Человек и закон.	14	1
Итого:	36 часов	3

Календарно-тематический план по обществознанию в 11 классе

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела, темы урока	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОСОО	Дата	
				План	Факт
Раздел I. Человек и экономика – 13 ч.					
1	1	Экономика: наука и хозяйство.	Что изучает экономическая наука? Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.		
2	1	Экономический рост и развитие.	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл.		
3	1	Рыночные отношения.	Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос и предложение. Рыночная структура и инфраструктура. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России.		
4	1	Фирмы в экономике.	Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки, прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.		
5	1	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.		
6	1	Слагаемые успеха в бизнесе.	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.		
7	1	Экономика и государство.	Экономические функции государства. Какой инструмент регулирования экономики выбрать? Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?		
8	1	Финансы в экономике.	Банковская система. Финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия.		
9	1	Занятость и безработица.	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.		
10	1	Мировая экономика.	Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.		
11	1	Человек в системе экономических отношений.	Рациональное поведение потребителя. Рациональное поведение производителя.		
12	2	Повторительно-обобщающий урок.			
		Зачет № 1.			

Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни – 9 ч.					
13	1	Свобода в деятельности человека.	Свобода и ответственность. Что такое свободное общество?		
14	1	Общественное сознание.	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.		
15	1	Политическое сознание.	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология? Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.		
16	1	Политическое поведение.	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.		
17	1	Политическая элита и политическое лидерство.	Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидерства. Типы лидерства.		
18	1	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.		
19	1	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	Религиозные объединения. Права религиозных организаций. Проблема поддержания межрелигиозного мира.		
20	2	Повторительно-обобщающий урок.			
		Зачет № 2.			
Раздел III. Человек и закон – 14 ч.					
21	1	Современные подходы к пониманию права.	Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ.		
22	1	Гражданин Российской Федерации.	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.		
23	1	Экологическое право.	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.		
24	1	Гражданское право.	Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав.		
25	1	Семейное право.	Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.		
26	1	Правовое регулирование	Трудовые правоотношения. Порядок приема на		

		занятости и трудоустройства.	работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.		
27	1	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений.		
28	1	Процессуальное право: уголовный процесс.	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей.		
29	1	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Основные стадии конституционного судопроизводства.		
30	1	Международная защита прав человека.	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.		
31	2	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон».			
		Зачет № 3.			
32	2	Повторительно-обобщающий урок по всему изученному материалу.			
Итого	36 часов				