


**МОУ «Половинская вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа»**

Программа принята на заседании педагогического совета школы, от «31 августа 2017г.»	<b>Утверждаю:</b> директор МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»  / Гричанюк Н.М./ приказ № 30 от 31.08.2017г.
--	--

**Рабочая программа по  
курсу  
«История»**

**Класс 11**

К УЧЕБНИКУ «История России XX – начало XXI века» 11 класс  
Под редакцией: А.А. Левандовского  
Авторы: А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненико

Составитель: Баталова. А.П.

---

---

### Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории для 11 класса разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. (в ред. от 31.01.2012 г.)) и на основе авторской программы среднего (полного) общего образования по истории А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненико.

Календарно-тематический план ориентирован на использование следующих учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год", № 2379, 2380):

- А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненико. История России XX - начале XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа по истории рассчитана на 72 годовых часов.

Учебный материал будет изучаться на базовом уровне в соответствии с объемом времени, отведенном на изучение данного предмета по учебному плану МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» с. Половинное Половинского района на 2017-2018 учебный год. Программа обеспечивает изучение курса всеобщей истории в 11 классе – с конца XIX до середины XX вв.

В течение года возможны изменения в количестве часов на изучение тем, в зависимости от усвоения тем учащимися.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643).

### Содержание рабочей программы

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв.  
Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.  
Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. ТАКТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ. Провозглашение и утверждение Советской власти. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. БРЕСТСКИЙ МИР. ФОРМИРОВАНИЕ ОДНОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "БЕЛЫЙ" И "КРАСНЫЙ" ТЕРРОР. РОССИЙСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ.

СССР в 1922 - 1991 гг. Образование СССР.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. Конституция 1977 г.

Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.

ПРИЧИНЫ РАСПАДА СССР.

Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС СЕНТЯБРЯ - ОКТЯБРЯ 1993 Г. Конституция Российской Федерации 1993 г.

РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ РАДИКАЛЬНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Зачеты
1	Российская империя.	18	2
2	Великая Российская революция. Советская эпоха.	47	3
3	Российская Федерация	7	1
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>

**Календарно-тематический план по истории 11 класс**

№ п/п		Название раздела, темы урока	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОСО	Дата	
				факт	план
<b>Раздел I – Российская империя – 18 часов</b>					
1	2	Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в.	Национальный и социальный состав населения. Промышленность и банковская система. Сельское хозяйство.		
2	2	Внутренняя и внешняя политика самодержавия.	Защита устоев. Самодержавие и дворянство. Самодержавие и буржуазия. Основные направления внешней политики. Русско-японская война.		
3	2	Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.	Политическая ситуация на национальных окраинах. Либеральная оппозиция.		
4	2	Повторительно-обобщающий урок Зачет № 1			
5	1	Революция: начало, подъем, отступление.	Начало революции. Нарастание революции. Апогей революции. Революция отступает.		
6	1	Становление российского парламентаризма.	Конституционный строй. I и II государственная дума. Завершение революции. III государственная дума.		
7	1	Третьеиюньская политическая система.	Расстановка политических сил. Столыпин и верхи.		
8	1	Наведение порядка и реформы.	Репрессивные меры. Общественное движение. Аграрная реформа.		
9	2	Россия в Первой мировой войне.	Европа накануне войны. Начало войны. Первые месяцы войны. Великое отступление. Брусиловский прорыв.		
10	2	Русская культура конца XIX –начала XX в.	Просвещение. Печать. Наука. Литература и искусство.		
11	2	Повторительно-обобщающий урок Зачет № 2			
<b>Раздел II – Великая Российская революция. Советская эпоха – 47 часов</b>					
12	1	По пути к демократии.	Начало революции. Политические партии о настоящем и будущем России. Углубление раскола в обществе.		
13	1	От демократии к диктатуре.	Июльский перелом. Выступление генерала Корнилова.		
14	1	Большевики берут власть.	Формирование новых органов власти и управления. Советы и партия большевиков. Складывание однопартийной системы. Преобразования в экономике. Начало культурной революции. Внешняя политика.		
15	1	Первые месяцы большевистского правления.	Формирование новых органов власти и управления. Советы и партия большевиков. Складывание однопартийной системы. Начало культурной революции. Внешняя политика.		

16	1	Огненные версты Гражданской войны.	Когда и почему началась Гражданская война и военная интервенция. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Боевые действия в конце 1918 – начале 1919 г. Решающие сражения Гражданской войны. Завершение Гражданской войны и интервенции.		
17	1	Почему победили красные?	Советский тыл. Политика белых правительств. Внутренние и внешние причины победы красных. Итоги «русской смуты».		
18	2	Повторительно-обобщающий урок по теме «Становление новой России».			
		Зачет № 3			
19	2	Социально-экономическое развитие страны.	Кризис весны 1921 г. и его уроки. Нэп: сущность и основные черты. Противоречия нэповской экономики. Социальная политика.		
20	2	Общественно-политическая жизнь в годы нэпа. Культура.	Политические приоритеты компартии. Общественные организации. Церковь. Внутрипартийная борьба. Новый этап «культурной революции».		
21	1	Образование СССР.	Принципы национальной политики большевиков. Национальная политика в действии. Образование СССР. Трещина в фундаменте союзного государства.		
22	2	Внешняя политика и Коминтерн.	Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Политика Коминтерна.		
23	1	Кардинальные изменения в экономике.	Страна и мир на рубеже десятилетий. Кризис конца 20-х гг. в СССР. Поиск антикризисных мер. Индустриализация в годы первых пятилеток. Коллективизация крестьянства.		
24	2	Общественно-политическая жизнь в годы форсированной модернизации. Культура.	Новый виток внутрипартийной борьбы. «Большой террор». Гонения на религию и церковь. Завершение «культурной революции».		
25	2	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система	Новая Конституция СССР. Экономика. Социальная структура. Уровень жизни населения. Политическая система. Общество государственного социализма.		
26	1	На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг.	Обострение международной ситуации. Двойная дипломатия Сталина. Пакт о ненападении 1939 г.		
27	1	Накануне грозных испытаний.	Начало Второй мировой войны и советская внешняя политика. Подготовка Германии к войне с СССР. Власть и общество.		
28	1	Великая Отечественная война. Боевые действия на фронтах.	Боевые силы сторон. Провал блицкрига. Неудачи Красной армии весной и летом 1942 г. Коренной перелом в ходе войны. Завершающий этап войны.		
29	1	Борьба за линией фронта.	Оккупационный режим. Движение Сопротивления на захваченных территориях.		

30	1	Советский тыл в годы войны.	Экономика. Политика и культура.		
31	1	СССР и союзники. Итоги войны.	Складывание антигитлеровской коалиции. Конференции союзников. Дальневосточная кампания Советской армии. Итоги войны.		
32	2	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война».			
		Зачет № 4			
33	2	Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях.	Отношения с бывшими союзниками. Складывание социалистического лагеря. СССР и страны «третьего мира».		
34	1	Восстановление и развитие народного хозяйства.	Определение приоритетов. Промышленность. Послевоенная деревня.		
35	1	Власть и общество.	Послевоенные настроения в обществе. Страна к концу сталинской эпохи: итоги и перспективы.		
36	2	СССР в 1953-1964 гг. изменения в политике и культуре.	Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. «Оттепель» в культуре. Политика «управляемой десталинизации».		
37	2	Преобразования в экономике.	Хозяйственные новации. Социальная политика.		
38	2	СССР и внешний мир.	Укрепление соцлагеря. Апогей и начало спада «холодной войны». Итоги «номенклатурной либерализации».		
39	1	Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг.	Хозяйственная реформа. Кризис директивной экономики. Структура населения и социальная политика властей.		
40	2	Общественно-политическая жизнь Советского Союза. Культура.	Настроения в обществе и политика властей. Культура.		
41	1	Перестройка и ее итоги.	Канун перестройки. Реформы в экономике. Цели и этапы политической реформы. Перелом в духовной жизни общества.		
42	1	Распад СССР.	«Новоогаревский прогресс». Августовский путч. Создание СНГ.		
43	1	Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны».	Брежневская дипломатия. Новое мышление в международных делах.		
44	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура XIX века».			
		Зачет № 5			
<b>Раздел III – Российская Федерация – 7 часов</b>					
45	1	Начало кардинальных перемен в стране.	Становление президентской республики. Сохранения территориальной целостности России.		
46	1	Российское общество в первые годы реформ.	Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры.		

47	1	Ситуация в стране в конце XX в.	Августовский кризис 1998 г. и его преодоление. Агрессия чеченских боевиков. Выборы в Думу. Программа на будущее.		
48	1	Россия сегодня.	Укрепление государственности. Экономическая политика. Власть и общество. Современная общественно-политическая жизнь.		
49	1	Внешняя политика России.	Новая концепция внешней политики. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья.		
50	2	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 90-е гг. XX – начале XXI в.».			
		Зачет № 6			
<b>Всего:</b>		<b>72 часа</b>			