

**МОУ «Половинская вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа»**

<p>Программа принята на заседании педагогического совета школы, от «31 августа 2017г.»</p>	<p>Утверждаю: директор МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» <i>Гричанюк Н.М.</i> / Гричанюк Н.М./ приказ № 39 от 31.08.2017г.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа по
курсу
«Историческое краеведение»**

Класс 11

Составитель: Баталова А.П.

Пояснительная записка

Программа курса «Историческое краеведение» разработана с учетом содержания регионального компонента ГОС для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования (2012 г.).

В новом региональном базисном учебном плане (РБУП), утвержденном в 2010 г., одним из вариантов реализации содержания общего образования краеведческой направленности предусматривается введение интегрированного курса «Краеведение».

Рабочая программа по историческому краеведению в 11 классе рассчитана на 36 часов, в соответствии с объемом времени, отведенном на изучение данного предмета по учебному плану МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» с.Половинное Половинского района на 2017-2018 учебный год.

Преподавание данного курса имеет большое значение в реализации задач развития обучающихся. Он призван:

- способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя России, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Курганской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях;

- гарантировать право на получение обучающимися и воспитанниками знаний об истории, географии и культуре Курганской области;

- усилить федеральный компонент государственного стандарта общего образования за счет обогащения и развития его основных содержательных линий значимой региональной информацией.

Содержание интегрированного курса краеведения регионального компонента РБУП ориентирует педагогов на реализацию задач преподавания в поликультурном контексте, создания условий для осмысления учениками и воспитанниками событий и явлений региональных, российских и глобальных тенденций, осознания учащимися общности судеб народов, населяющих Курганскую область и Россию.

Модульная структура курса выстраивалась с учетом следующих **принципов**:

- **системности**, в соответствии с которым все элементы регионального курса (цели, задачи, содержание, ожидаемые результаты) четко взаимосвязаны, имеют внутреннюю логическую структуру;

- **доступности**, на основе которого осуществляется отбор регионального содержания общего образования для учащихся различных школьных возрастов;

- **преемственности и перспективности**, положенные в основу структурирования содержания курса, регулирующего получение учащимися образования на различных ступенях обучения, как целостный, непрерывный процесс;

Основными критериями отбора содержания интегрированного курса «Краеведение» являются:

- гуманистическая и культурологическая направленность регионального содержания образования;

- возможности реализации деятельностного подхода и позитивное влияние на развитие личности ученика в соответствии с его возрастными особенностями и степенью социализации;

- степень интеграции региональной информации с данными об общероссийских процессах социокультурного и экономического развития;

- значимость в историческом и современном контексте общественно-экономического развития Зауралья и России.

На освоение краеведческого содержания образования в 11 классе МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» выделяется 36 часов на основной ступени школы из раздела учебного плана «региональный (национально-региональный) компонент».

Основная цель изменений регионального компонента по краеведению – полноценная реализация деятельностного подхода, то есть формирование умений и приемов исследовательской культуры школьников, совершенствование умений работать с краеведческими источниками информации, создание условий для самоопределения и саморазвития личности, становление социально ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной среде, развитие потребности в исследовании и преобразовании территории одного края.

Изучение курса «Историческое краеведение» включается в качестве составной части региональной программы «Моя малая Родина».

Изучение краеведения направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний обучающихся об исторических, этнографических особенностях края, культуре, природе, населении и хозяйстве своего района и Курганской области;

углубление навыков научно-исследовательской, поисково-краеведческой деятельности обучающихся;

овладение элементарными методами краеведческого познания, умения работать с различными источниками информации;

формирование личности, готовой реализовывать свои способности в специфической для региона природно-климатической, экономической, социальной, образовательной среде;

формирование личности выпускника как достойного представителя России, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Курганской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях;

Возможность реализации идеи многообразия типов уроков и других организационных форм; максимального использования активных форм обучения объясняется особым местом изучения краеведческого содержания; преобладанием в нем эмпирических знаний; сформированностью у школьников приемов учебной работы.

В процессе изучения исторического краеведения осуществляется текущий, тематический и итоговый контроль. Могут использоваться самые разнообразные методы и формы контроля.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса ученик должен

знать, понимать:

- основные этапы и ключевые события истории родного края с древности до наших дней; исторических деятелей края;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- основные источники информации по истории, географии края;
- специфику географического положения, административно-территориального деления Курганской области, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природных комплексов и внутриобластных экономических районов;
- причины социальных, экономических и экологических проблем своей местности и родного края;
- специализацию внутриобластных экономических районов;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные мотивы творчества современных зауральских писателей и поэтов;
- историю возникновения народных ремесел, основные этапы развития истории архитектуры и художественного развития Зауралья;
- особенности уникального крестьянского искусства Зауралья;
- образный язык архитектурного искусства;
- особенности конструктивного строения храмов Зауралья;
- тенденции современного конструктивного искусства;

уметь:

показывать

-на карте границу области, города, районы, крупные сельские населенные пункты и другие географические объекты, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

выделять, описывать и объяснять:

-особенности природных условий, главные черты населения отраслевой и территориальной структуры хозяйства области и своего административного района (города);

-давать описание событий истории края и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;

-писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

определять (измерять):

- на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;
- главные черты географического положения своего населенного пункта, района и области, их влияние на природные условия, историю заселения и экономическое развитие;
- особенности условий жизни, работы и быта человека на территории области;
- главные черты размещения городского и сельского населения;
- природные и исторические предпосылки развития хозяйства;
- основные черты развития АПК;

- тенденции в структуре занятости населения;
- уровень эффективности производства на предприятиях ведущих отраслей экономики области;
- место области и отдельного предприятия в системе географического разделения труда;
- значительные, типичные и уникальные природные и социально-экономические объекты своего района и области и показывать их по карте;
- соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;
- соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;
- группировать их по заданному признаку; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- находить** и анализировать информацию об условиях жизнедеятельности людей в области и влияния производства на конкретные условия жизнедеятельности человека в Курганской области; для моделирования тематических карт района; проектирования хозяйственной, экологической ситуаций на территории родного края; оценки эффективности производства на предприятиях области;
- приводить примеры:**
 - горных пород, основных типов почв, типичных представителей растительного и животного мира, редких и исчезающих видов;
 - производимой продукции на важнейших предприятиях области;
 - экологических проблем родного края и их влияния на здоровье и продолжительность жизни населения;
- владеть навыками** исследования и пространственной организации окружающей среды своей местности;
- прогнозировать:**
 - изменение компонентов природы ПТК на примере ландшафтов своей местности;
 - темпы роста населения области, тенденции изменения возрастного состава населения, численности экономически активного населения;
 - тенденции развития экологической ситуации своей местности, области;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края, России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - решения практических задач по определению условий жизни человека в различных районах области;
 - определения ситуации на рынке труда; выбора профессии, востребованной в регионе и др.

Содержание рабочей программы

Географическое положение и административно-территориальном деление Курганской области

Географическое положение области и его влияние на социально-экономическое развитие и условия жизни населения. Изменение экономико-географического положения области в различные исторические периоды.

Топонимика.

Природа Курганской области

История геологического развития и особенности геологического строения территории области. Характерные черты рельефа, факторы их определившие. Основные виды полезных ископаемых, их размещение. Климатические условия и факторы их определяющие. Реки и озера области, водные ресурсы. Особенности их размещения по территории области. Основные типы почв; влияние почвообразующих факторов на распространение почв по территории области. Земельные ресурсы.

Населенные пункты области. Современное архитектурное и монументальное искусство родного края

Населенные пункты области, их внешний облик и уровень благоустройства. Архитектурные стили зданий. Исторические архитектурные памятники Кургана и др. населенных пунктов области. Современное архитектурное искусство родного края. Монументальное искусство Зауралья: памятники, обелиски, мемориалы, стелы. Курганский художественный музей. Современные художники Зауралья и их творчество.

Современная русская литература края

Творчество писателей-современников (Потанин В. Ф., Юровских В. И., Яган И. П., Керченко М. С., Еранцев А. Н., Виноградов А. М.) Современная поэзия родного края (Худяков А., Андреева Л. Х., Туманова Л. А., Львов А.Д., Аксенов Н. А., Анисимова И. И., Лепихина Т. Н., Михайлов В.Ф., Лаухтин В. Н., Лещев И. А., Балашенко Н. И. и др.) Обзор журналов («Гобол», «Сибирский край» и др.).

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Зачеты
1	Географическое положение и административно-территориальном деление Курганской области	9	0
2	Природа Курганской области	7	1
3	Населенные пункты области. Современное архитектурное и монументальное искусство родного края	9	1
4	Современная русская литература края	7	0
5	Повторительно-обобщающий урок	4	1
Итого:		36	3

**Учебно-тематический план по историческому краеведению
в 11 классе**

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела, темы урока	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОСО	План	Факт
1	9	Географическое положение и административно-территориальное деление Курганской области.	Географическое положение области и его влияние на социально-экономическое развитие и условия жизни населения. Изменение экономико-географического положения области в различные исторические периоды. Топонимика.		
2	7	Природа Курганской области.	История геологического развития и особенности геологического строения территории области. Основные виды полезных ископаемых, их размещение. Климатические условия и факторы их определяющие. Реки и озера области, водные ресурсы. Особенности их размещения по территории области. Основные типы почв по территории области. Земельные ресурсы.		
		Зачет № 1			
3	9	Населенные пункты области. Современное архитектурное и монументальное искусство родного края.	Населенные пункты области, их внешний облик и уровень благоустройства. Архитектурные стили зданий. Исторические архитектурные памятники Кургана и др. населенных пунктов области. Современное архитектурное искусство родного края. Монументальное искусство Зауралья: памятники, обелиски, мемориалы, стелы. Курганский художественный музей. Современные художники Зауралья и их творчество.		
		Зачет № 2			
4	7	Современная русская литература края	Творчество писателей-современников (Потанин В. Ф., Юровских В. И., Яган И. П., Керченко М. С., Еранцев А. Н., Виноградов А. М.) Современная поэзия родного края (Худяков А., Андреева Л. Х.		
7	4	Повторительно-обобщающий урок.			
		Зачет № 3			