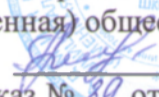


**МОУ «Половинская вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа»**

Программа принята на заседании педагогического совета школы, от «31 августа 2017г.»	Утверждаю: директор МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»  / Гричанюк Н.М./ приказ № 39 от 31.08.2017г.
----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа по
курсу
«Обществознание»**

Класс 10

К УЧЕБНИКУ «Обществознание» 10 класс.
Под редакцией Л.Н. Боголюбова
Авторы: Л.Н. Боголюбов

Составитель: Баталова А.П

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. (в ред. от 31.01.2012 г.)) и на основе авторской программы среднего (полного) общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 10 классы. М.: Просвещение, 2011).

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебников «Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др./под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010» и «Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др./под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010», рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 36 годовых часов.

Учебный материал будет изучаться в соответствии с объемом времени, отведенном на изучение данного предмета по учебному плану МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» с.Половинное Половинского района на 2017-2018 учебный год. В течение года возможны изменения в количестве часов на изучение темы, в зависимости от усвоения темы учащимися.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

– развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

– овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Мин.обр.науки России от 10.11.2011 № 2643).

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Содержание рабочей программы

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Социальная сфера.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политическая сфера.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.

Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек.

Человек в системе общественных отношений. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.

Тематическое планирование

Количество часов в 10 классе рассчитано на 36 годовых часов.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Зачеты
1	Общество как сложная динамическая система.	7	0
2	Человек.	11	1
3	Социальная сфера.	10	1
4	Политическая сфера.	8	1
Итого:		36 часов	3

Календарно-тематический план по обществознанию в 10 классе

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела, темы урока	Дата	Домашнее задание
Раздел I. Общество как сложная динамическая система – 7 ч.				
1	1	Вводный урок «Человек и общество», «Что такое общество».		Стр. 5-8, читать
2	1	Общество как совместная жизнедеятельность людей.		Стр. 8-12, читать, задание на стр. 17
3	1	Культура и духовная жизнь общества. Наука. Образование.		Стр. 12-14, 78-100, читать
4	1	Мораль и религия. Искусство и духовная жизнь.		Стр. 100-125, читать
5	1	Многовариативность общественного развития.		Читать конспект
6	1	Особенности современного мира.		Читать конспект
7	1	Обобщающий урок.		
Раздел II. Человек – 11 ч.				
1	1	Природа человека (человек как результат биологической и социальной эволюции мышление и деятельность).		Стр. 27-35, читать
2	1	Человек как духовное существо. (Понятие культуры).		Стр. 35-46, читать
3	1	Деятельность – способ существования людей. (Виды культуры, искусство).		Стр. 44-56, читать
4	1	Познание и знание. (Познавательная деятельность человека, истина, самопознание).		Стр. 55-66, читать, задание на стр. 66-67
5	1	Человек в системе социальных связей. (Социальное поведение).		Стр. 67-68, читать
6	1	Мировоззрение, его место в духовном мире человека.		Читать конспект
7	1	Философия. Искусство. Религия.		Читать конспект
8	1	Наука. Основные особенности научного мышления.		Читать конспект
9	1	Особенности социального познания.		Читать конспект
10	1	Свобода как условие самореализации личности.		Читать конспект
11	1	Повторительно-обобщающий урок по разделу. ЗАЧЕТ № 1 по теме: «Деятельность человека».		Подготовиться к зачету
Раздел III. Социальная сфера – 10 ч.				
1	1	Социальная структура общества.		Стр. 151-162, читать
2	1	Социальные взаимодействия.		Стр. 162-173, читать
3	1	Социальные нормы и отклоняющее поведение.		Стр. 173-184, читать
4	1	Наркомания, преступность, их социальная опасность.		Читать конспект
5	1	Нации и межнациональные отношения.		Стр. 184-196, читать
6	1	Семья и быт, семья и брак.		Стр. 196-207, читать
7	1	Тенденции развития семьи в мире. Демографическая ситуация в РФ.		Читать конспект

8	1	Социальное развитие и молодежь.		Стр. 207-218, читать
9	1	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства.		Читать конспект
10	1	Повторительно-обобщающий урок по разделу.		Подготовиться к зачету
		ЗАЧЕТ № 2 по теме: «Социальное развитие общества».		
Раздел IV. Политическая сфера – 8 ч.				
1	1	Политика и власть.		Стр. 218-229, читать
2	1	Политическая система.		Стр. 229-241, читать
3	1	Гражданское общество и правовое государство.		Стр. 241-251, читать
4	1	Демократические выборы и политические партии.		Стр. 251-262, читать
5	1	Участие граждан в политической жизни.		Стр. 262-272, читать
6	1	Особенности политического процесса в России. Законодательство РФ о выборах.		Читать конспект
7	1	Повторительно-обобщающий урок по разделу.		
8	1	Итоговое повторение.		Подготовиться к зачету
		ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ № 3 за курс 10 класса.		
Итого 36 часов + 3 зачета				