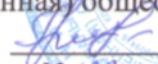


**МОУ «Половинская вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа»**

<p>Программа принята на заседании педагогического совета школы, от «31 августа 2017г.»</p>	<p>Утверждаю: директор МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»  / Гричанюк Н.М./ приказ № 39 от 31.08.2017г.</p>
--	--

**Рабочая программа по
курсу
«История»**

Класс 10

**К УЧЕБНИКУ История России с древнейших времен
до конца XVII века 10 класс
Под редакцией: Н.С.Борисова
Авторы: Н.С. Борисов**

**История России XVIII – XIX веков 10 класс
Под редакцией: А.А. Левандовского
Авторы: А.А. Левандовкий**

Составитель: Баталова. А.П.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории России разработана на основе федеральной Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004 г. и авторской программы Н. С. Борисова и А. А. Левандовского (История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы. М., Просвещение, 2009), соответствующих федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (базовый уровень).

Рабочая программа по истории России с древнейших времен до конца XIX в. для 10 класса рассчитана на 72 часа в МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

– **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути развития России, ее роль в мировом сообществе;

–уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, проекта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - критического восприятия получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание рабочей программы

Древнерусское государство.

РЮРИКОВИЧИ. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. "Русская Правда". КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ. Владимир Мономах. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ ДРЕВНЕЙ РУСИ.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Политическая раздробленность Руси. Монгольское завоевание. ЗОЛОТАЯ ОРДДА. Экспансия с Запада. Александр Невский. ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО ЛИТОВСКОЕ. Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва.

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). КАЗАЧЕСТВО. ЛИВОНСКАЯ ВОЙНА. Опричнина. Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Россия при первых Романовых. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в. Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII - начале XIII вв. МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. ОБМИРЩЕНИЕ КУЛЬТУРЫ В XVII В. БЫТ И НРАВЫ ДОПЕТРОВСКОЙ РУСИ. РОДНОЙ КРАЙ (С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII В.)

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. ЗАВОДСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО. Создание регулярной армии и флота. Северная война. ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. Абсолютизм. ТАБЕЛЬ О РАНГАХ. Дворцовые перевороты. ФАВОРИТИЗМ. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. РОССИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ СВЯЩЕННОГО СОЮЗА. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Крымская война.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов	Зачеты
1	Введение в историю.	2	0
2	Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья.	30	3
3	История России XVIII – XIX веков	40	3
	Итого:	72	6

Календарно-тематический план по Истории России 10 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Дата	
			План	Факт
Раздел 1. Введение в историю – 2 часа				
1	1	История и исторический процесс.		
2	1	История и познание истории.		
Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья – 30 часов				
3	2	Древний Восток. От первобытности к цивилизации.		
	2	Античные цивилизации Средиземноморья.		
4	2	Древнейшая история нашей Родины.		
5	2	Духовный мир древних обществ.		
6	2	Историческое наследие древних цивилизаций.		
7	2	Средневековая цивилизация Европы.		
8	2	Византия, Арабский халифат и Восток в Средние века.		
9	1	Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы.		
10	2	Киевская Русь § 2-3. Культура Киевской Руси §4		
11	2	Русские земли в XII – начале XIII вв. наследники Киевской Руси §5-6. Культура Руси XII – начале XIII вв. §7		
12	1	Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды §8		
13	1	Повторительно-обобщающий урок: Древнерусское государство в IX – XIII вв. Зачет № 1		
14	1	Усиление Московского княжества в XIV – первой половине XV вв. §9-10		
15	1	Завершающий этап создания единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI в.) §11-12		
16	1	Культура Руси в XIV -XV вв. §13		
17	1	Повторительно-обобщающий урок: Образование единого Русского государства в XIV – XV вв Зачет № 2		
18	1	Россия в XVI столетии §14-15. Русская культура в XVI в. §16		
19	1	Смутное время §17-18		
20	1	Возрождение страны после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых §19		
21	1	Внешняя политика России в XVII в. §20. Культура России в XVII в. §21		
22	1	Повторительно-обобщающий урок: Средневековая Русь среди других стран Европы и Азии Зачет № 3		

История России XVIII – XIX веков – 40 часов			
23	1	Начало правления Петра I. §1	
24	2	Реформы Петра I. §2. Внешняя политика Петра I. §3, 4	
25	2	Повторительно-обобщающий урок: Россия в эпоху Петра Великого	
26	2	Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. §5	
27	2	Просвещенный абсолютизм Екатерины II §6. Социальная политика Екатерины II. Крестьянская война §7	
28	1	Внешняя политика России в XVIII в. §8	
29	1	Царствование Павла I §9. Русская культура в XVIII в. §10	
30	2	Повторительно-обобщающий урок: Россия в XVIII в. Зачет № 4	
31	2	Экономическое развитие в конце XVIII-первой половине XIX вв. §11	
32	1	Реформы Александра I §12	
33	2	Борьба с Наполеоном. Восточный вопрос §13	
34	2	Период реакции. Декабристы §14	
35	2	Внутренняя политика Николая I §15. Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война §16	
36	1	Общественное движение в годы царствования Николая I §17	
37	1	Русская культура первой половины XIX в. §18	
38	1	Повторительно-обобщающий урок: Россия в первой половине XIX в. Зачет № 5	
39	2	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа §19	
40	2	Социально- экономическое развитие пореформенной России §20	
41	2	Либеральные реформы 1860-70-х гг. §21. Общественные движения в 50-60-е гг. XIX в. §22	
42	2	Противостояние власти и революционеров в 70 - начале 80-х гг. XIX в §23	
43	2	Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра III. §24	
44	1	Внешняя политика России во второй половине XIX в. §25	
45	1	Культура России во второй половине XIX §26	
46	2	Повторительно-обобщающий урок: Россия во второй половине XIX в. Зачет № 6	
Итого	72 часа		