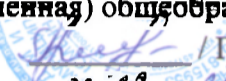


**МОУ «Половинская вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа»**

<p>Программа принята на заседании педагогического совета школы, от «31 августа 2017г.»</p>	<p>Утверждаю: директор МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»  / Гричанюк Н.М./ приказ № 39 от 31.08.2017г.</p>
--	--

**Рабочая программа по
курсу
«Информатика и ИКТ»**

Класс 10

К УЧЕБНИКУ «Информатика ИКТ»
10 класс.
Автор: Н.Д. Угринович

Составитель: Баталова А.П.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для универсального профиля составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.).

– Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»);

– Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089).

– Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень).

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовые знания по информатике и ИКТ в основной школе, предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательное изучение разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетенции учащихся.

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий.

В старшей школе на базовом уровне в соответствии с Федеральным базисным учебным планом на изучение курса «Информатика и ИКТ» в соответствии с объемом отведенным на изучение данного предмета учебным планом в МОУ «Половинская (сменная) общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год в 10 классе выделено 10 часов в год.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовые знания по информатике и ИКТ в основной школе.

Формы организации учебного процесса.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проблемного обучения, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно использование практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Используются также индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, формы организации учебного процесса.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

– **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

– **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

– **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей с помощью информационных средств ИКТ;

– **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Планируемые результаты освоение учебного предмета

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик 10 класса должен:

знать/понимать

- понятия: информация, информатика;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними;
- сущность алфавитного подхода к измерению информации
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;
- понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTTP-протокол, поисковая система, геоинформационная система;
- назначение коммуникационных и информационных служб Интернета;

уметь

- решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;
- выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы;
- представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;
- создавать информационные объекты, в том числе: компьютерные презентации на основе шаблонов, текстовые документы с форматированием данных, электронные таблицы, графические объекты, простейшие Web-страницы;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

– передачи информации по традиционным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Содержание рабочей программы

Повторение. Правила ТБ

Правила поведения в компьютерном классе. Инструкции по технике безопасности.

Информация и информационные процессы

Информация и информационные процессы.

Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Информационные технологии

Создание и редактирование документов. Форматирование документа. Выбор параметров страницы. Форматирование абзацев. Списки. Таблицы. Форматирование символов. Гипертекст.

Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Система автоматического проектирования КОМПАС – 3Д. Построение основных чертежных объектов. Компьютерная презентация с использованием мультимедиа технологии. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Электронные таблицы. Типы и формат данных. Относительные и абсолютные ссылки. Встроенные математические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.

Коммуникационные технологии

Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Электронная почта и телеконференции. Всемирная паутина. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете. Основы HTML. Разработка Web-сайта.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Пр. работы	Контрольные работы	Зач
1	Введение «Информация и информационные процессы»	3	0	1	
2	Глава 1. «Информационные технологии»	7	5	1	
3	Глава 2. «Мультимедийные технологии»	6	2	1	
4	Повторение	2	0	0	
5	Итого:	18	7	3	1

Календарно-тематическое планирование по курсу «Информатика и ИКТ» в 10 классе

№ урока	Тема урока, практического занятия	Кол-во часов	Глава, §, стр.	Дата проведения
Тема 1. Введение. Информация и информационные процессы – 3 часа				
1	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики. Информация и информационные процессы.	1	с.7-9	
2	Вероятностный подход к измерению информации. Алфавитный подход к измерению информации.	1	с.9-10 с.10-11	
3	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»	1		
Тема 2. Информационные технологии – 6 часов				
4	Кодирование и обработка текстовой информации. Практическая работа №1 «Кодировки русских букв». Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов.	1	п.1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 с.15, с.25	
5	Растровая графика. Векторная графика.	1	п.1.2.1 с.44 п.1.2.3 с. 57	
6	Кодирование звуковой информации. Практическая работа №2 «Создание и редактирование оцифрованного звука».	1	п.1.3 с.74	
7	Компьютерные презентации. Практическая работа №3 «Разработка мультимедийной «Устройство компьютера».	1	п.1.4 с.81, 85	
8	Электронные таблицы. Практическая работа №4 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах». Построение диаграмм и графиков. Практическая работа №5 «Построение диаграмм различных типов».	1	п.1.5.2, 1.5.3 с.99, 105	
9	Контрольная работа №2 по теме «Информационные технологии».	1		
Тема 3. Коммуникационные технологии - 7 часов				
10	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	п.2.2	
11	Всемирная паутина.	1	п.2.4 стр.143	
12	Файловые архивы. Практическая работа №6 «Работа с файловыми архивами».	1	п.2.7 стр.171	
13	Радио, телевидение и Web камеры в Интернете.	1	п.2.8	
14	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	1	п.2.12	
15	Разработка Web-сайта. Основы языка разметки гипертекста. Практическая работа №7 «Разработка сайта с использованием Web-редактора».	1	п.2.13 стр. 205	
16	Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».	1		
Повторение – 2 часа				
17	Повторение по теме «Информационные технологии».	1		
18	Повторение по теме «Коммуникационные технологии».	1		
	Итоговый зачет.	1		