

**МОУ «Половинская вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа»**

<p>Программа принята на заседании педагогического совета школы, от «31 августа 2017г.»</p>	<p>Утверждаю: директор МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» <i>Гричанюк Н.М.</i> приказ № 39 от 01.08.2017г.</p>
--	--

**Рабочая программа по
курсу
«География»**

Класс 10

К УЧЕБНИКУ География. Экономическая и социальная география
мира. 10 класс.

Под редакцией: В.П. Максаковского
Авторы: В.П. Максаковский.

Составитель: Баталова А.П.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

– Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»), в редакции от 31.01.2012 г.

– Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова - М., Дрофа, 2009 г.;

– Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253, г. Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Рабочая программа по географии рассчитана на 36 часов в год, в соответствии с объемом времени, отведенном на изучение данного предмета по учебному плану МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» с.Половинное Половинского района на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 класса общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2011.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

– воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализация в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделение труда;

уметь:

– **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических, геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– **сопоставлять** географические карты различной тематики;

– **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

– выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание рабочей программы

Современная политическая карта мира

Государственный строй стран мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Международные отношения. Политическая география и политика. Политическая карта мира. Россия на политической карте мира. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Отрасли международной специализации в России.

География мировых природных ресурсов

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Основные виды природных ресурсов, окружающей среды в прошлом и настоящем. Рациональное и нерациональное природопользование. Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.

Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Научно-техническая революция. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Мировое хозяйство. Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Мировое Региональная политика. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.

География населения мира

Численность и воспроизводство населения. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Размещение и миграция населения. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Состав населения Земли Состав и структура населения. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

География отраслей мирового хозяйства

Топливо-энергетический комплекс мира. Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Электроэнергетика мира. Чёрная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроение мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. Сельское хозяйство мира. География транспорта мира. Мир в XXI веке. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.

Тематическое планирование

Раздел	Количество часов	Практические работы	Зачеты
1. Введение	1	0	0
2. Современная политическая карта	6	1	0
3. География мировых природных ресурсов	5	0	1
4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	5	0	0
5. География населения мира	8	1	1
6. География отраслей мирового хозяйства	11	1	1
Итого:	36	3	3

Календарно-тематический план по географии 10 класс

№	Кол-во часов	Название раздела, темы урока	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГСО	Дата	
				План	Факт
Общая характеристика мира -36 час.					
1. Введение – 1 час.					
1	1	Введение. Общая характеристика мира.	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.		
2. Современная политическая карта мира – 6 час.					
2	1	Государственный строй стран мира.	Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.		
3	1	Международные отношения. Политическая география и политика.	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.		
4	1	Политическая карта мира.	Современная политическая карта мира.		
5	1	Россия на карте мира. Практическая работа № 1.	Россия на политической карте мира. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.		
6	1	Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.	Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.		
7	1	Особенности современного положения России.	Отрасли международной специализации в России.		
3. География мировых природных ресурсов – 5 час.					
8	1	Взаимодействие общества и природы.	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.		
9	1	Загрязнение и охрана окружающей среды.	Рациональное и нерациональное природопользование.		
10	1	Ресурсообеспеченность стран.	Основные виды природных ресурсов, окружающей среды в прошлом и настоящем. Рациональное и нерациональное природопользование.		
11	1	Мировые природные ресурсы, минеральные	Основные виды природных ресурсов, окружающей среды в прошлом и настоящем. Рациональное и нерациональное природопользование.		

		ресурсы.			
12	1	Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.	Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.		
4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство – 5 час.					
13	1	Научно-техническая революция.	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.		
14	1	Мировое хозяйство.	Мировое хозяйство, основные этапы его развития.		
15	1	Мировое хозяйство в эпоху НТР.	Мировое хозяйство, основные этапы его развития.		
16	1	Региональная политика.	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.		
17	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая карта мира. Природные ресурсы. НТР». Зачет № 1			
5. География населения мира – 8 час.					
18	1	Численность и воспроизводство населения.	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения.		
19	1	Демографическая политика.	Типы воспроизводства населения.		
20	1	Размещение и миграция населения. Практическая работа № 2.	Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения.		
21	1	Состав населения Земли.	Состав и структура населения.		
22	1	Религиозный состав населения Земли.	География религий мира. <i>Основные очаги этических и конфессиональных конфликтов.</i>		
23	1	Расселение. Урбанизация.	Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.		
24	2	Повторительно-обобщающий урок по теме «Население мира» Зачет № 2			
6. География отраслей мирового хозяйства – 11 час.					
25	1	Топливно-энергетический комплекс мира	Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. География основных отраслей производственной сферы, регионов различной специализации.		
26	1	Электроэнергетика	География основных отраслей		

		мира.	производственной сферы, регионов различной специализации. Ведущие страны-экспортёры основных видов продукции.		
27	1	Чёрная металлургия.	Ведущие страны-экспортёры основных видов продукции. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.		
28	1	Цветная металлургия.	Ведущие страны-экспортёры основных видов продукции. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.		
29	1	Машиностроение мира.	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.		
30	1	Химическая и лёгкая промышленность мира. Практическая работа № 3.	Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.		
31	1	Сельское хозяйство мира.	Ведущие страны-экспортёры основных видов продукции.		
32	1	География транспорта мира.	Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая торговля и туризм.		
33	1	Мир в XXI веке.	Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
34	1	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения.		
35	1	Повторительно-обобщающий урок по всему материалу. Зачет № 3			
Всего:		36 часов			