

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № 7 от 17.04.202

Утверждаю
Директор Н.М.Гричанюк
Приказ № 24 от 17.04.202



ОТЧЕТ

**о результатах деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
Половинского района Курганской области,
подлежащей самообследованию
за 2019 год**

2020 г

Аналитический отчет по результатам самообследования МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет по результатам самообследования МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» был рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» ориентирована на формирование общей культуры личности обучающихся на основе достижения планируемых результатов освоения образовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Адрес муниципального общеобразовательного учреждения «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»: Российская Федерация, 641780, Курганская область, Половинский район, с. Половинное, ул. Советская, 50

МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлениями и распоряжениями Правительства Курганской области, решениями муниципального органа управления образования Администрации Половинского района.

МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных документов:

Устав МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Приложение к Постановлению Администрации Половинского района № 361 от 11.10.2016 г. «Об утверждении Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» в новой редакции».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 45ЛО1 № 0000761 регистрационный № 1142 от 09.12.2016 г., выдана Департаментом науки и образования Курганской области. Срок действия лицензии бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП 010608 регистрационный № 910 от 25 февраля 2013 года, свидетельство действительно по 25 февраля 2025 года, приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 25 февраля 2013 года, выдано Главным управлением образования Курганской области. Приказ Главного управления образования Курганской области от 25 февраля 2013 года за № 352;

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 45 № 00197954, выдано Межрайонной ИФНС России № 7 по Курганской области (Обособленное подразделение межрайонной ИФНС России № 7 по Курганской области на территории Половинского района, 4517) постановлена на учет 30 октября 2002 года, ИНН 4517009416;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 45 № 001042240, основной государственный регистрационный номер 1024501815953, выдано 30 ноября 2011 года за государственным номером 2114510019853 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Курганской области, серия 45 №001221046 основной государственный регистрационный номер 102451815953, выдано 17 сентября 2012 года за государственным номером 2124510014759 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Курганской области.

Для обеспечения уставной деятельности учреждение руководствуется следующими локальными актами:

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка в МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»;

Должностные инструкции работников МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»;

Трудовые договоры с работниками МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

Нормативно-правовая база школы включает также локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, разработанные в соответствии ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации».

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Гричанюк Надежда Михайловна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Орган государственно-общественного управления: Совет школы.

Формы самоуправления: Педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Орган государственно-общественного управления: Совет школы.

Формы самоуправления: Педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Прием граждан в МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации.

На окончание 2018 -2019 учебного года в школе обучалось 23 человека. На 1 сентября 2019 года количество учащихся составило 23.

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость(чел.)
2018-2019	5	25	5
2019-2020	5	23	4,6

Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиН: для 9- 12 классов - 6-дневная учебная неделя. Суббота является зачетным днем. Учебные занятия проходят в 2 смены. Учебные занятия начинаются в 1 смене начинаются в 8.00 и заканчиваются в 13-50, 2 смена начинается в 14-00 и заканчивается в 19-50. Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности, занятия в кружках. Продолжительность учебного года соответствует годовому графику.

Продолжительность уроков - 40 минут, перемен 10 минут, две перемены по 20 минут для приема пищи.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительная образовательная программа детей и взрослых.

Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе на 31.12.19 г.:

Уровень образовательной программы	Количество
	Всего-23
Начальное общее образование	0
Основное общее образование	2
Среднее общее образование	21

Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов - 0/0%.

Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий 0/0%.

2.1. Анализ уровня знаний, умений, навыков учащихся за три последних года

Сравнительная таблица

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Количество отличников
2016-2017	28	75%	3,6%	0
2017-2018	33	82%	6,1%	0
2018-2019	25	78,3%	8,7%	0

Данные таблицы показывают, что результаты успеваемости 2018 - 2019 учебного года понизились, качество знаний увеличилось.

Анализ результатов обучения в основной и средней школе

Анализ учебных итогов в среднем звене за последние годы показывает, что уровень успеваемости учащихся 5-9 классов в целом испытывает отрицательную динамику и составил в этом году -20%, качество равно 0%.

Уч. год	Успеваемость (%)				Качество (%)			
	7 кл	8 кл	9 кл	Общая	7 кл	8 кл	9 кл	Общая
2016-2017	100%	50%	100%	83,3%	0%	0%	0%	0%
2017-2018		100%	75%	80%		0%	0%	0%
2018-2019			60%	60%	-	-	0%	0%

Анализ учебных результатов учащихся 10 - 12 классов показывает, что уровень успеваемости снижается (3,2%), качество знаний по сравнению с прошлым годом тоже понизилось (на 3,8%).

Уч. год	Успеваемость (%)				Качество (%)			
	10 кл	11 кл	12 кл	Итого	10 кл	11 кл	12 кл	Итого
2016-2017	67%	75%	84%	75,3%	0%	0%	3,6%	1,2%
2017-2018	92%	25%	80%	66%	8,3%	0%	20%	9,4%
2018-2019	80%	58,3%	50%	62,8%	0%	16,7%	0%	5,6%

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 12 классов

По итогам 2018-2019 учебного года не все учащиеся 9 и 12 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Было не допущено по одному обучающемуся из класса, по причине не усвоения программ основного общего образования и среднего общего образования по предметам: русский язык и математика.

Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору. Учащимися были выбраны предметы: биология, обществознание, география.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

	Уч-ся в классе	Сдавало	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Русский язык	3	2	-	2	т		0%
Математика	3	2	т	2			0%
Биология	3	2	-	2			0%
Обществознание	3	2	-	2	-	-	0%
Химия	3	1	-	1			0%

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что учащиеся не достаточно серьезно подготовились к итоговой аттестации. Уровень обученности и качество знаний выпускников 9 класса по итогам государственной итоговой аттестации по всем предметам, кроме географии, соответствуют текущему уровню обученности и годовым оценкам. Средние показатели обязательных предметов следующие: выполнение - 100%. Результаты экзаменов по выбору говорят о том, что девятиклассники в основном подошли к выбору государственного экзамена осознанно, но в этом классе были такие учащиеся.

Выпускники 12 класса сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовую).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса.

Предметы	Учащихся в классе	Сдавало	Средний балл	Количество обучающихся, достигших порог
Русский язык	2	1	24	1 / 100%
Математика	2	1	8	1 / 100%

Один выпускник не был допущен к экзаменам. Выпускники школы по русскому языку подтвердили годовые оценки. Этому способствовали и тематические занятия по психологии «Подготовка выпускников к ЕГЭ». По математике базового уровня обучающийся справился с работой.

Если сравнивать с предыдущими годами, то итоговая аттестация в цифрах выглядит следующим образом:

Предмет:	2016-2017уч.год:			2017-2018 уч. год:			2018-2019 уч. год:		
	Сдавал о:	% вып.	Ср. б.	Сдавало:	% вып.	Ср.б.	Сдавало:	% вып.	Ср. б.
Русский язык (ЕГЭ)	5	100	45	4	100	24	1	100	24
Математика (ЕГЭ)	5	60	6	4	50	6	1	100	8

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года показал, что в 2018-2019 учебном году процент выполнения по русскому языку на том же уровне, а по математике выше, чем в 2017-2018уч. год.

2.2. Анализ участия школьников в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

В течение 2019 года в обучающиеся школы участвовали в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. В работу с детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно-коммуникационные, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения.

Обучающиеся 12 класса в 2019 году участвовали во Всероссийской проверочной работе по биологии. Все обучающиеся успешно выполнили задания ВПР и показали средние знания по биологии. У всех совпали оценки за варианты ВПР с годовыми оценками.

2.3. Анализ трудоустройства выпускников школы

Количество выпускников в 9 кл.	Из них продолжили получение общего образование				Поступил и на работу	Не продолжают образование (причина)
	В 10 кл.	В учреждениях НПО	В учреждениях среднего ПО			
2018г	3	3			-	-
2019г	3	3	-	-	-	-

Количество выпускников	12кл.	Из них продолжили получение общего образования			Поступили на работу	Стоят на учете в центре занятости	Призваны в ряды ВС
		В высших учебных заведениях	В учреждениях НПО	В учреждениях среднего ПО			
2018 г	4	-	-	-	4	-	-
2019 г	1	-	-	-	1	-	-

Ежегодно выпускники школы продолжают обучение в разных учебных заведениях области. Но в этом году выпускники 9 класса продолжили свое обучение в МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

Успешному профессиональному самоопределению девятиклассников способствуют встречи с представителями техникумов и училищ, которые проводятся в течение учебного года. В данном направлении школа активно взаимодействует с ЦСЗН: ежегодно выпускники посещают мероприятия по профориентации, школа проводит родительские собрания и классные часы с участием сотрудников ЦСЗН, дети знакомы с «рынком» востребованных профессий.

3. Анализ методической работы школы

На протяжении трех лет коллектив школы работает над проблемой: Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС. Для решения главной задачи школы созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создано методическое объединение школы;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

В 2019 году перед методической службой школы была поставлена цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий,

ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
 - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС, качества обучения учащихся;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
 - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го и 12 классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического объединения – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категории кадров;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность

3.1. Проведение педсоветов

В 2019 году было проведено четыре тематических педсовета, что соответствовало составленному плану методической работы.

Тематические педсоветы в 2019 году

1. Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста.
2. Современные технологии управления качеством образования в школе.
3. Организация воспитательной работы как фактор становления личности обучающихся.

4. Основные проблемы и перспективы развития МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» в 2019 – 2020 учебном году.

Кроме того, проведены педсоветы, на которых были рассмотрены вопросы:

1. Итоги проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курганской области в 2018 году.

2. Управление педагогическим процессом в школе, обеспечивающим непрерывный учительский рост.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной задачи «Педсовет как технология», в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

- демонстрация презентаций по темам педсовета с комментариями;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Цель проведения педсоветов – выработка коллективного управленческого решения по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

3.2. Работа методического объединения

В школе в течение последних лет работает 1 методическое объединение учителей.

Руководителем ШМО является: Гричанюк Н.М.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО школы, в 2019 году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

№	Ф.И.О.	Предмет	Тема самообразования
1.	Гричанюк Н.М.	Биология, химия	Исследовательская деятельность на уроках биологии и химии.
2.	Бухтоярова В.М.	Математика, физика	Активизация познавательной деятельности учащихся при подготовке к итоговой аттестации
3.	Завьялова С.А.	Учитель ОБЖ, астрономии	Использование ИКТ и организация исследовательской и проектной деятельности
4.	Сукманова Л.П.	Русский язык и литература	Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы
5.	Пожидаева О.В.	Русский язык и литература	Активизация познавательной деятельности учащихся при подготовке к итоговой

			аттестации.
6.	Михайлова С.И.	Английский язык	Повышение мотивации учащихся на уроках английского языка.
7	Баталов Д.Н.	Информатика	Использование ИКТ и организация исследовательской и проектной деятельности
8	Садвокасова А.А.	Обществознание	Активизация познавательной деятельности учащихся при подготовке к итоговой аттестации

На заседаниях ШМО успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год.
2. Использование проектно-исследовательской технологии на современном этапе обучения.
3. Использование современных образовательных технологий подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Использование новых педагогических технологий при изучении предметов.
5. Работа с образовательными стандартами.
6. Выступления педагогов из опыта работы:
 - Мониторинг качества обучения школьников.
 - Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников.
 - ИКТ в работе классного руководителя.
 - Роль самообразования в совершенствовании профессионального мастерства педагога.
 - Портрет современного выпускника школы.

ШМО работало в соответствие с составленным планом. Учителя в своей работе изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков в свете новых ФГОС, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня профессиональной подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализуют основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализуются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Педагоги правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащимся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-

ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования и введения новых ФГОС. Учителя стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Повышение квалификации педагогов в течение года решалось с помощью следующих мероприятий: участие в методической работе школы и района, проведение открытых уроков и обобщения опыта работы, обучение на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционно.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты: работа методического объединения велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;

Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

Недостаточно эффективной была работа по предъявлению и обобщению передового педагогического опыта. Основной проблемой по данному направлению является нежелание педагогов готовить аналитические материалы, ввиду объема предстоящей работы; неумением большинства педагогов систематизировать собственные наработки.

3.3. Проведение открытых уроков

Открытые уроки проводились педагогами школы в рамках методических недель. При проведении открытых уроков использовались новые информационно-коммуникационные технологии, интеграционные технологии и др.

3.4. Исследовательская деятельность, проектная деятельность

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, таких компетентностей, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая. Данные компетенции успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности.

Особая педагогическая значимость метода проектов в том, что он способствует актуализации знаний, умений, навыков ребенка, их практическому применению.

Метод проектов стимулирует потребность ребенка в самореализации, самовыражении, в творческой личностно-значимой деятельности.

Метод проектов реализует принцип сотрудничества детей и взрослых, позволяет сочетать коллективное и индивидуальное в педагогическом процессе. Обеспечивает рост личности ребенка.

Проектная деятельность включает познание человеком социальной действительности, овладение навыками практической индивидуальной и групповой работы.

В школе создана и реально действует система проектной, исследовательской деятельности. Проектная, исследовательская деятельность учащихся осуществляется с

использованием компьютерного и учебно-лабораторного оборудования. Защита проекта осуществляется публично на конкурсах различного уровня.

Особую роль при планировании проектной деятельности отводилась развитию и умножению контактов учащихся с другими людьми и в условиях общественной значимой совместной деятельности.

Посредством этих контактов ученик начинает правильно воспринимать и оценивать себя и других. Работая над проектом, дети обогащаются общественным опытом и индивидуализируются, становятся личностью, приобретают возможность и способность быть не только объектом, но и субъектом социальных воздействий, в деятельности осуществляя значимые преобразования мотивационной сферы.

Организация методических аспектов принадлежит педагогу, он мотивирует учащихся на выполнение тех или иных задач, для каждого находит поле деятельности.

Каждый педагог школы старался найти этот мотив, увидеть проблему. Но, у настоящих профессионалов своего дела – инициатива для решения проблемы исходила от учащихся.

Задачи проектной деятельности в учебном процессе:

- обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Проектная деятельность призвана научить учащихся умению:

- видеть проблему и преобразовывать ее в цель собственной деятельности;
- ставить стратегическую цель (отдаленную по времени, но значимую) и разбивать ее на тактические шаги;
- оценить имеющиеся ресурсы, в том числе собственные силы и время, и распределить их;
- добывать информацию, критически оценивать ее, ранжировать по значимости, ограничивать по объему, использовать различные информационные источники;
- планировать свою работу;
- выполнив работу, оценить ее результат, сравнить его с тем, что было заявлено в качестве цели работы;
- видеть допущенные ошибки и не допускать их в будущем.

В подготовке проектов в 2018 – 2019 учебном году приняли участие 4 учащихся школы (учащиеся 11 класса). Приоритетные виды проектов учащихся – информационные.

Но, по мере освоения проектной технологии выявляются сложности и проблемы:

- Сохраняется проблема перегрузки учащихся, возрастает нагрузка на учителя;
- Проявилась проблема промежуточного мониторинга, некоторые учащиеся испытывают сложности с организацией работы по этапам в течение года.

Проектная деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем году.

3.5. Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень

В 2019 – 2020 учебном году в школе 8 педагогов (вместе с внешними совместителями). Большинство педагогов имеют достаточно большой стаж педагогической работы. Высшую категорию имеют 1 педагог (12%), I категорию – 3 педагогов (38%), не имеют категории – 4 педагога.

Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 чел./0%.

Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – 3 чел./38%.

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации (переподготовку) по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – 5 чел./63%.

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) – 5/63%.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Уровень образования /категория	Занимаемые должности	Преподаваемые дисциплины	Наименование направления подготовки или специальности	Данные о повышении квалификации или профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Гричанюк Надежда Михайловна	Высшее/ первая категория	Директор школы, Учитель	Биология, химия	Учитель биологии, химия	- 2019г., тема: «Медиация в образовательной организации» - 2019г., тема: «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста. Учебный предмет «Химия» - 2019г., тема: «Современные технологии управления качеством образования в школе с низкими результатами обучения» - 2019г, тема: «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной	30	5/28

						образовательной программы основного общего образования»		
2	Бухтоярова Вера Михайловна	Высшее/специалист	Учитель	Математика физика	Учитель математики, физики	2019 г.: «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (математика)»	40	40
3	Михайлова Светлана Ивановна	Высшее/первая категория	Учитель	Иностран язык	Учитель иностран языка	2019 г.: «Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию»	34	34

4. Инфраструктура общеобразовательной организации

4.1. Количество персональных компьютеров б в расчете на одного обучающегося 0,3 единиц

4.2. Объем фондов библиотеки (всего) – 15501 экземпляр. Количество экземпляров учебной литературы – 3041. Количество экземпляров учебно-методической литературы – 98. Из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося 84 единицы

4.3. Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления нет

4.4 Наличие читального зала библиотеки нет

В том числе

4.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров нет

4.4.2. С медиатекой нет

4.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов нет

4.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки нет

4.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов нет

4.5. Количество / доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 23 / 100%.

Реквизиты лицензии
Орган, выдавший лицензию

Департамент образования и науки Курганской области

Номер лицензии 1142 серия45Л01
Номер бланка 0000761
Начало периода действия 9 декабря 2016
Окончание периода действия бессрочно

свизиты свидетельства о государственной аккредитации
рган, выдавший свидетельство Главное управление образования Курганской области
номер свидетельства 910 серия ОП
номер бланка 010608
ачало периода действия 25.02.2013
кончание периода действия 25.02.2025