


**МОУ «Половинская вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа»**

| | |
|--|--|
| <p>Программа принята на заседании педагогического совета школы, от «31 августа 2017г.»</p> | <p>Утверждаю: директор МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»  / Гричанюк Н.М./ приказ № 19 от 31.08.2017г.</p> |
|--|--|

**Рабочая программа по
курсу
«Обществознание»**

Класс 9

К УЧЕБНИКУ «Обществознание» 9 класс.
Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева
Авторы: Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев

Составитель: Баталова А.П.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 г., в ред. от 31.01.2012 г.) и на основе авторской программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др. (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011).

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Мин.обр.науки России от 19.12.2012 г. № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год", № 1739):

▪ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др. Обществознание. 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 36 часов в год. Учебный материал будет изучаться в соответствии с объемом времени, отведенном на изучение данного предмета по учебному плану МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» с.Половинное Половинского района на 2017-2018 учебный год. В течение года возможны изменения в количестве часов на изучение тем, в зависимости от усвоения их учащимися.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

▪ развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

▪ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

▪ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

▪ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

▪ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание рабочей программы

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. СУБЪЕКТЫ ПРАВА. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. АДВОКАТУРА. НОТАРИАТ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. ПРЕДЕЛЫ ДОПУСТИМОЙ САМООБОРОНЫ.

Тематическое планирование

Количество часов в 9 классе рассчитано на 36 годовых часов.

| Раздел | Количество часов | Зачеты |
|---------------|------------------|----------|
| 1. Политика.1 | 13 | 1 |
| 2. Право.2 | 23 | 2 |
| Итого: | 36 | 3 |

Календарно-тематический план по обществознанию в 9 классе

| № п/п | Кол-во часов | Название раздела, темы урока | Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОСО | Дата | |
|----------------------------------|--------------|---|---|------|------|
| | | | | план | факт |
| Глава I. Политика – 13 ч. | | | | | |
| 1 | 2 | Политика и власть. | Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации. | | |
| 2 | 1 | Государство. | Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Государство. | | |
| 3 | 2 | Политические режимы. | Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. | | |
| 4 | 1 | Правовое государство. | Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства. | | |
| 5 | 2 | Гражданское общество и государство. | Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата. | | |
| 6 | 1 | Участие граждан в политической жизни. | Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого? | | |
| 7 | 2 | Политические партии и движения. | Общественно-политические движения. Политические партии. | | |
| 8 | 2 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика». Зачет № 1. | | | |
| Глава II. Право – 23 ч. | | | | | |
| 9 | 1 | Право, его роль в жизни общества и государства. | Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система права. Право и закон. | | |
| 10 | 2 | Правоотношения и субъекты права. | Сущность и особенности правонарушения. Субъекты правоотношения. | | |
| 11 | 2 | Правоотношения и юридическая ответственность. | Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. | | |
| 12 | 1 | Правоохранительные органы. | Какие государственные органы называют правоохранительными? Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. | | |
| 13 | 2 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. | Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы. | | |
| 14 | 2 | Права и свободы человека и гражданина. | Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права | | |

| | | | | | |
|--------------|-----------------|--|---|--|--|
| | | | или юридический документ? Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защита прав человека. Права ребенка. | | |
| 15 | 1 | Гражданские правоотношения. | Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. | | |
| 16 | 2 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | Право на труд. Трудовые правоотношения. | | |
| 17 | 1 | Семейные правоотношения. | Юридические понятия семьи и брака. Условия порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения родителей и детей. | | |
| 18 | 1 | Административные правоотношения. | Административное право. Понятие и черты административного правонарушения. Административное правонарушение. | | |
| 19 | 1 | Уголовно-правовые правоотношения. | Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. | | |
| 20 | 1 | Социальные права. | Социальная политика государства. Право на жилища. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. | | |
| 21 | 1 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права. | | |
| 22 | 1 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | Законодательство в сфере образования. И право , и обязанность. | | |
| 23 | 2 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право». Зачет № 2. | | | |
| 24 | 2 | Повторительно-обобщающий урок по всему учебному материалу. Зачет № 3 | | | |
| Итого | 36 часов | | | | |