

**МОУ «Половинская вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа»**

<p>Программа принята на заседании педагогического совета школы, от «31 августа 2016г.»</p>	<p>Утверждаю: директор МОУ «Половинская вечерняя (смен- ная) общеобразовательная школа» <i>Гричанюк Н.М.</i> / Гричанюк Н.М./ приказ № 39 от 31.08.2017г.</p>
--	---

**Рабочая программа по  
курсу  
«История»**

**Класс 9**

**К УЧЕБНИКУ История России, XX–начало XXI века 9 класс  
Под редакцией Данилов А. А., Косулина Л.Г.**

**Составитель: Баталова. А.П.**

---

---

#### **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по истории для 9 класса разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. (в ред. от 31.01.2012 г.)) и на основе авторской программы основного общего образования по истории для 6-9 классов (авторы программы Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2007 г.).

Календарно-тематический план ориентирован на использование следующих учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (см. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год", № 991):

▪ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России, XX–начало XXI века. – М., Просвещение, 2013.

Рабочая программа по истории рассчитана на 36 часов, в соответствии с объемом времени, отведенном на изучение данного предмета по учебному плану МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» с. Половинное Половинского района на 2016-2017 учебный год.

**Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории ученик должен:

### **знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

### **уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **Формы контроля:**

- Зачет - основная форма промежуточной аттестации и итогового тематического контроля, т.к. в школе введена зачетная система. Предполагается проведение 3 зачетов в год. Зачет предполагает комплексную проверку всех знаний и умений учащихся. Зачеты будут проводиться в форме письменного или устного опроса.
- Проверочные работы, самостоятельные, тестовые работы, хронологический диктант, работа с картой, тестирование, работа с персоналиями, терминологический диктант, анализ источников, исторический диктант, работа с документами - формы текущего контроля.

## Содержание рабочей программы

### **Россия в начале XX в.**

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х - 1870-х гг. САМОДЕРЖАВИЕ И СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ. Политика контрреформ. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Роль государства в экономической жизни страны. ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ КАПИТАЛ В РОССИИ. РОССИЙСКИЙ МОНОПОЛИСТИЧЕСКИЙ КАПИТАЛИЗМ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. ДИСКУССИИ О РОЛИ И МЕСТЕ РОССИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ НАЧАЛА XX ВЕКА. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма.

### **Россия в годы революции и гражданской войны**

Революция и Гражданская война в России. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПАТРИАРШЕСТВА. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и интервенция. Цели и идеология противоборствующих сторон. ДИСКУССИЯ О ПРИЧИНАХ, ХАРАКТЕРЕ И ХРОНОЛОГИЧЕСКИХ РАМКАХ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ. Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Первые успехи НЭПа. НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В ОЦЕНКАХ ИСТОРИКОВ И СОВРЕМЕННИКОВ.

### **СССР в 1920-е – 1930-е гг.**

Причины и предпосылки объединения советских республик. ПОЛЕМИКА О ФОРМАХ ОБЪЕДИНЕНИЯ. Образование СССР. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советский тип государственности. ПАРТИЙНЫЙ АППАРАТ И НОМЕНКЛАТУРА. Культ личности И.В. Сталина. Переход к плановой экономике. МОБИЛИЗАЦИОННЫЙ ХАРАКТЕР СОВЕТСКОЙ ЭКОНОМИКИ. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920 - 1930-х гг. Конституция 1936 г. Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры.

### **Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 - 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм народа на фронте и в тылу. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов о послевоенном устройстве мира.

### **Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.**

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны. Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны.

### **СССР в 1953-1964 гг.**

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблаче-

ние «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. И.В. Курчатова. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели».

#### **СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.**

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын. Афганская война. Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

#### **Советское общество в 1985-1991 гг.**

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ. Демократизация политической жизни. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР.

#### **Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.**

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС СЕНТЯБРЯ - ОКТЯБРЯ 1993 Г. Конституция Российской Федерации 1993 г. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

**РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ РАДИКАЛЬНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА.**

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Зачеты</b>
1	Россия на рубеже XIX – XX вв.	6	1
2	Великая российская революция 1917-1927 гг.	4	1
3	СССР на путях строительства нового общества.	6	0
4	Великая отечественная война 1941-1945 гг.	4	1
5	СССР в 1945-1953 гг.	2	0
6	СССР в 1953-середине 60-х гг. XX века.	2	0
7	СССР в середине 60-х-середине 80-х гг. XX века.	2	0
8	Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)	4	0
9	Россия в конце XX – начале XXI вв.	3	0
10	Россия в начале XXI в.	3	0
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>3</b>

**Календарно-тематический план по истории 9 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела, темы урока	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОСОО	Дата	
				План	Факт
<b>1. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. – 6 ч.</b>					
1	1	Вводный урок.			
2	1	Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в. Экономическое развитие страны.	Территория и население Российской империи. Политический строй. Государственные символы. государства в экономике. Иностраный капитал. Российский монополистический капитализм. Сельское хозяйство.		
3	1	Общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 г. Внешняя политика.	Николай II. Борьба в верхних эшелонах власти. Нарастание противоречий между властью и обществом. Создание РСДРП. Партия социалистов-революционеров. Гаагская конференция. Начало Русско-японской войны. Падение Порт-Артура. Окончание войны. Сближение России и Англии.		
4	1	Русско-японская война 1904 – 1905 г. первая российская революция. Реформы политической системы. Экономические реформы.	Причины революции. Начало революции. Развитие революции весной-летом 1905 г. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование монархических партий. Формирование либеральных политических партий. Декабрьское вооруженное восстание. Основные законы 1906 г. Итоги революции.		
5	1	Политическая жизнь в 1907 – 1914 г. Духовная жизнь Серебряного века. Россия в Первой мировой войне.	Новый избирательный закон. Ужесточение национальной политики. Общество и власть в годы столыпинских реформ. Духовное состояние общества. Просвещение. Начало Первой мировой войны. Начало боевых действий. Брусиловский прорыв. Перестройка экономики.		
6	1	Повторительно-обобщающий урок. Зачет № 1			
<b>2. Великая российская революция в 1917 – 1921 гг. – 4 ч.</b>					
7	1	Свержение монархии.	Причины революции. Революционные события февраля 1917 г. в Петрограде. Отречение Николая II. Двоевластие.		
8	1	Россия весной – летом 1917г. Октябрьская революция.	Политические партии после Февраля. Апрельские тезисы. Июльский кризис власти. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова. Декреты о мире и о земле. установление новой власти в Москве и на местах.		

9	1	Формирование советской государственности.	Создание новых органов власти. Уничтожение национального и сословного неравенства. Судьба Учредительного собрания. III съезд Советов. Брестский мир. Первые мероприятия в промышленности. аграрная политика. Продовольственная диктатура. Принятие Конституции 1918 г.		
10	1	Начало Гражданской войны. Ход Гражданской войны. Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20 гг.	Причины и основные этапы Гражданской войны. Первые выступления против советской власти. Создание Красной Армии. Красный террор. Восточный и Южный фронт. Поход на Петроград. Война с Польшей. Разгром Врангеля. Политика военного коммунизма. Сельское хозяйство в период военного коммунизма. Экономическая политика белых. «Малая Гражданская война». Причины поражения белых и победы красных.		
		Зачет № 2			
<b>3. СССР на путях строительства нового общества – 6 часов</b>					
11	1	Переход на к нэпу. Образование СССР.	Причины перехода к новой экономической политике. Основные направления нэпа. Экономические итоги нэпа. Советское общество в годы нэпа. Национальные окраины в Гражданской войне. Предпосылки объединения социалистических республик. Образование СССР. Первая Конституция СССР.		
12	1	Международное положение т внешняя политика в 20-е гг. Политическое развитие в 20-е гг.	Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапальский договор. Дипломатические конфликты с западными странами. Создание и деятельность Коминтерна.		
13	1	Духовная жизнь в 20-е гг. Социалистическая индустриализация	Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Большевики и церковь. Особенности индустриализации в СССР. Первая пятилетка. Социальные проблемы первой пятилетки. Второй пятилетний план. Итоги первых пятилеток.		
14	1	Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система СССР в 30-е гг.	Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.		

15	1	Духовная жизнь в 30-е гг. Внешняя политика СССР в 30-е гг.	СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.		
16	1	Повторительно-обобщающий урок.			
<b>4. Великая Отечественная Война 1941-1945 гг. – 4 ч.</b>					
17	1	СССР на кануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны.	Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.		
18	1	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Советский тыл в Великой Отечественной войне.	Советский тыл в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Геноцид на оккупированной территории.		
19	1	Коренного перелом в ходе Великой Отечественной войны. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны.		
20	1	СССР на завершающем этапе Второй Мировой войны. Зачет № 3	Великий подвиг народа в Отечественной войне. СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.		
<b>5. СССР в 1945 – 1953 гг. – 2 ч.</b>					
21	1	Восстановление экономики. политическое развитие. идеология и культура.	Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны. Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне.		



22	1	Внешняя политика. Изменения политической системы.			
<b>6. СССР в 1953 – середине 60-х гг. XX в. – 2 ч.</b>					
23	1	Экономика СССР в 1953 – 1964 гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущёв.	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущёв. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития.		
24	1	Политика мирового существования: успехи и противоречия.	Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Достижения советского образования, развитие науки и техники. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.		
<b>7. СССР середине 60-х – середине 80-х гг. XX в. – 2 ч.</b>					
25	1	Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма».	Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности.		
26	1	Общественная жизнь в середине 60-х - середине 80-х гг. Политика разрядки: надежды и результаты.	Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война. Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.		
<b>8. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.) – 4 часа</b>					
27	1	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-1991 г.	Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.		
28	1	Политика гласности: достижения и	Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы стра-		

		издержки. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	ны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. «Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана.		
29	2	Повторительно-обобщающий урок.			
<b>9. Россия в конце XX – начале XXI в. – 3 ч.</b>					
30	1	Российская экономика на пути к рынку. политическая жизнь в 1992-1999 г.	Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.		
31	1	Духовная жизнь России. Строительство обновленной Федерации.	События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения.		
32	1	Геополитическое положение и внешняя политика России.	Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.		
<b>10. Россия в начале XXI в. - 3 ч.</b>					
33	1	Политическое развитие. Экономика России в 2000-20-7 гг.	В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ.		
34	1	Повседневная и духовная жизнь общества. Внешняя политика России. Россия на путях к инновационному развитию.	Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.		
35	1	Повторительно-обобщающий урок.			
<b>Всего:</b>	<b>36 часов</b>				