

**МОУ «Половинская вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа»**

<p>Программа принята на заседании педагогического совета школы, от «31 августа 2017г.»</p>	<p>Утверждаю: директор МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» <i>Гричагюк Н.М./</i> приказ № <i>39</i> от <i>31.08.2017г.</i></p>
--	---

**Рабочая программа по  
курсу  
«География»**

**Класс 9**

**К УЧЕБНИКУ География России. Население и хозяйство.  
9 класс.**

**Под редакцией: В.П. Дронова**

**Авторы: В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я Ром, А.А. Лобжанидзе.**

**Составитель: Баталова А.П.**

---

---

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»), в редакции от 31.01.2012 г.

- Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова - М., Дрофа, 2009 г.;

- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253, г. Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Рабочая программа по географии рассчитана на 36 часов в год, в соответствии с объемом времени, отведенном на изучение данного предмета по учебному плану МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» с.Половинное Половинского района на 2017-2018 учебный год.

Уровень изучения материала - базовый.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я Ром, А.А. Лобжанидзе. География России.

Население и хозяйство. 9 кл.: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / под ред.

В.П. Дронова. – М.: Дрофа, 2012.

**Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем её географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определённой территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии ученик должен

#### **Знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

#### **уметь:**

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - ориентирования на местности и проведения съёмок её участников; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
  - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
  - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

### Содержание рабочей программы

#### Общая часть курса

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение и границы России. Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Государственная территория России. Население Российской Федерации. Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграция населения. Городское и сельское население. Расселение населения. Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК). Роль, значение и проблемы ТЭК. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Факторы размещения химических предприятий. Лесная промышленность. Состав и значение АПК. Землевладение и животноводство. Пищевая и легкая промышленность.

#### Региональная часть курса

Районирование России. Общественная география крупных регионов. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Население и главные черты хозяйства. Районы центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Северо-Западный район. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Европейский Юг – Северный Кавказ. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Восточный макрорегион – азиатская Россия. Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

### Тематическое планирование

Раздел	Количество часов	Практические работы	Зачеты
1. Введение	1	0	0
2. Общая часть курса	16	1	1
3. Региональная часть	17	2	1
4. Повторение	2	0	1
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Календарно-тематический план по географии 9 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела, темы урока	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГСО	Дата	
				По плану	Факт
<b>Введение – 1 час</b>					
1	1	Введение.	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.		
<b>Общая часть курса – 16 часов</b>					
2	2	Место России в мире.	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение и границы России. Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Государственная территория России.		
3	2	Население Российской Федерации.	Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграция населения. Городское и сельское население. Расселение населения.		
4	1	Географические особенности экономики России.	География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.		
5	2	Машиностроительный комплекс.	Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК).		
6	1	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Практическая работа №1	Роль, значение и проблемы ТЭК. Топливная промышленность. Электроэнергетика.		
7	2	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Факторы размещения химических предприятий. Лесная промышленность.		
8	1	Агропромышленный комплекс (АПК).	состав и значение АПК. Землевладение и животноводство. Пищевая и легкая промышленность.		
9	2	Инфраструктурный комплекс.	Состав комплекса. Роль транспорта. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Связь. Сфера обслуживания.		
10	1	Повторительно-обобщающий урок. Зачет № 1			
<b>Региональная часть курса – 17 часов</b>					
11	1	Районирование России.	Районирование России. Общественная география крупных регионов.		

12	4	Центральная Россия. Практическая работа № 2.	Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Население и главные черты хозяйства. Районы центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Северо-Западный район.		
13	2	Европейский Север.	Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.		
14		Европейский Юг – Северный Кавказ.	Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.		
15	2	Поволжье.	Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.		
16	2	Урал. Практическая работа № 3.	Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.		
17	3	Восточный макрорегион – азиатская Россия.	Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.		
18	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Региональная часть курса». Зачет № 2			
<b>Повторение – 2 часа</b>					
19	2	Повторительно-обобщающий урок по всему изученному материалу. Зачет № 3			